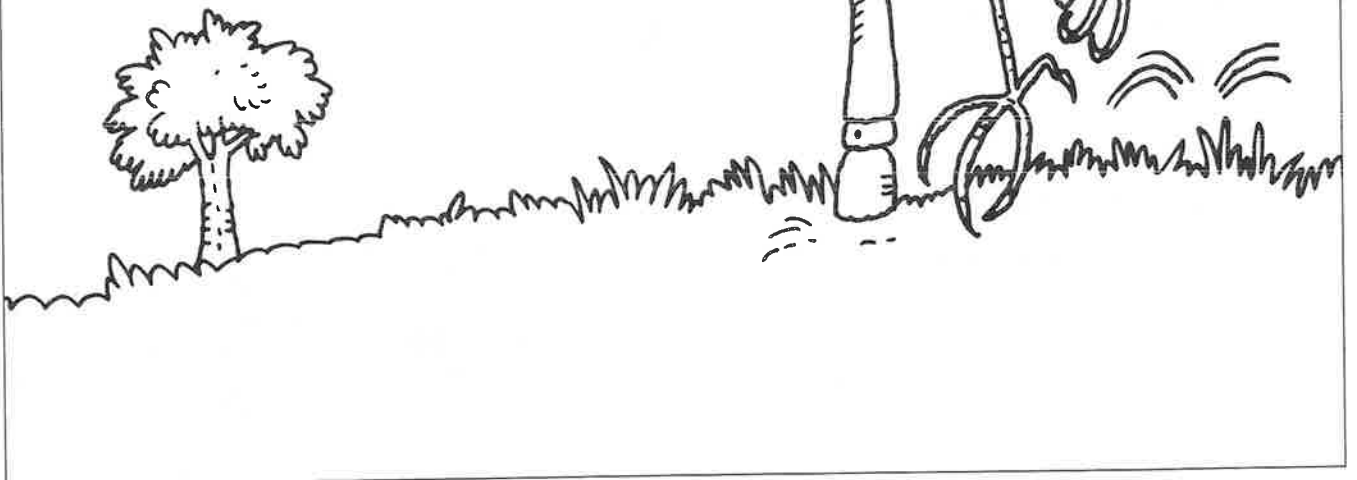


1^e dag

Er was eens een vink.
Die zei: 'Ik hink.
Ik ben mank.
Maar hoe ik ook jank,
ik ben en blijf mank.'

Er was nog een vink.
Ook die vink was mank.
Hij zei: 'Ik hink.
Hoe ik ook jank,
ik ben en blijf mank.'

Tot op een dag,
vink één vink twee zag!



vink
pink
hink
bink

dank
jank
mank
bank

denk
Henk
schenk
wenk

vonk
pink
bonk
jank

n t s e ee uu r oe g v aa p ij b l k d u o a eu ou w h m

2^e dag

e u e w t e e v r k p m a a z b i j l o u o u d a u u m s h n

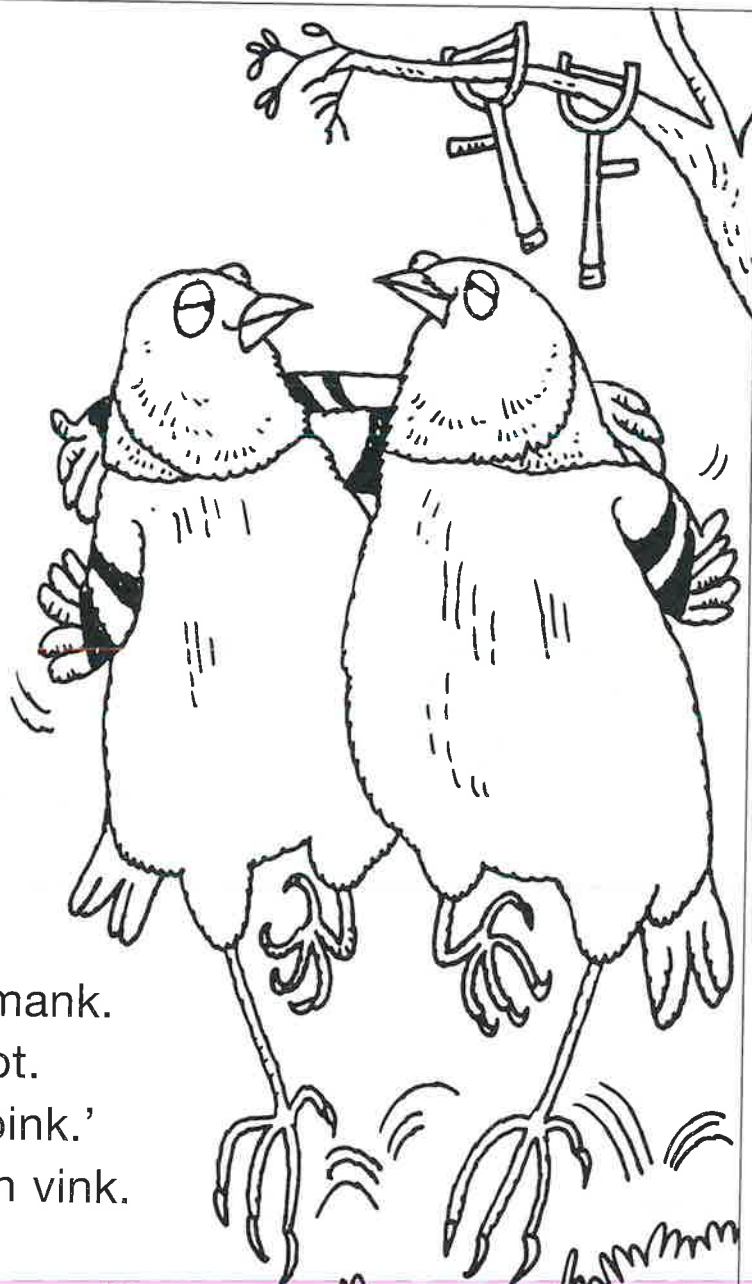
vink	denk	mank	schenk
dank	hink	wenk	bank
vonk	jank	pink	denk
Henk	bonk	vonk	bink

Er was eens een vink.
Die zei: 'Ik hink.
Ik ben mank.
Maar hoe ik ook jank,
ik ben en blijf mank.'

Er was nog een vink.
Ook die vink was mank.
Hij zei: 'Ik hink.
Hoe ik ook jank,
ik ben en blijf mank.'

Tot op een dag,
vink één vink twee zag!

'Jij bent mank en ik ben mank.
Jij één poot en ik één poot.
Met zijn twee zijn wij de bink.'
Kijk, daar gaan ze: vink en vink.



3^e dag

Ik zit in nacht.
 En niet in dag.
 Ik zit in vocht.
 En niet in droog.
 Ik zit in zacht.
 En niet in hard.
 Ik zit in vacht.
 En niet in vel.
 Ik zit in lacht.
 En niet in huil.
 Ik zit in bocht.
 En ook in tocht.



dicht
 licht
 nicht
 richt

lucht
 kucht
 zucht
 vlucht

bocht
 mocht
 tocht
 kocht

lacht
 wacht
 nacht
 vacht

ei e f t au v ui oe g uu ou p l ij ie k j u eu a u ou a h o

4^e dag

h e w t o v r o e a u u a a p b i j e i k z u d a k o u g h e e

nicht	zacht	dicht	vacht
wacht	bocht	zucht	tocht
vecht	nacht	recht	lacht
kucht	licht	vocht	lucht

Ik zit in nacht.
 En niet in dag.
 Ik zit in vocht.
 En niet in droog.
 Ik zit in zacht.
 En niet in hard.
 Ik zit in vacht.
 En niet in vel.
 Ik zit in lacht.
 En niet in huilt.
 Ik zit in bocht.
 En ook in tocht.

Nacht en zacht en vacht.
 Vocht en bocht en tocht.
 Weet je al wat je zocht?
 Ik ben de *cht*!



5^e dag

Mijn ma is dol op rauw.
Op peen en biet en kool.
Ze lijkt wel op een haas.
Zo nu en dan kookt ze wat.
Maar vaak is het sla, sla, sla.

Mijn pa en ik zijn zo niet.
Wij zijn meer gek op friet.
Op friet met friet-saus.
Ja, dat is fijn.
En er na een bak met vla.

Heel lang was mijn ma de kok.
Dus toen was er heel vaak sla.
En nu?



sla	sta	la	ma	vlo	plu
vla	la	vla	sta	ho	nu
pa	na	sla	ga	zo	hu
ma	ga	pa	na	Ko	nu

h e w t a v e u o e j u u i e p l i j u u k g u u i a a u o u f h e i

6^e dag

k e s ij ee v z oe g h aa p w ij l o a u eu a m j w h ie

sla	vlo	plu	zo	vlo	plu
zo	la	vla	sta	hu	ma
nu	sta	sla	nu	pa	sla
ma	hu	ho	na	la	zo

Mijn ma is dol op rauw.
Op peer en biet en kool.
Ze lijkt wel op een haas.
Zo nu en dan kookt ze wat.
Maar vaak is het sla, sla, sla.

Mijn pa en ik zijn zo niet.
Wij zijn meer gek op friet.
Op friet met friet-saus.
Ja, dat is fijn.
En er na een bak met vla.

Heel lang was mijn ma de kok.
Dus toen was er heel vaak sla.
En nu?

Nu kookt mijn pa ook mee.
En dat is pret voor twee.
Zij maakt sla en hij bakt friet.
En ik zorg voor de vla.



7^e dag

Er was eens een prins.
 Die ging niet in bad.
 Hij was bang voor zeep.
 Hij stonk echt heel erg.
 Zijn haar was woest.
 Zijn jas was stuk.
 En op zijn hoed zat geen pluim.

Zijn pa was niet trots.
 De prins zag er niet uit.
 Zo kreeg hij vast geen vrouw.
 Echt niets en niets hielp.
 De prins bleef een viespeuk.



krant
 krent
 klant
 plant

prins
 spons
 krans
 plons

plots
 flits
 trots
 plaats

staart
 stort
 start
 stuurt

stink
 stonk

drink
 dronk

plank
 flink

klank
 slank

m e r t v i s o e a a u p e b t l e e o n d b m o o w d e u

8^e dag

ei e f au ee v ui g uu ou aa p l ij ie k j u eu a o ou h z oe

kwast	flits	sterk	vraagt
spons	staart	trots	speelt
plant	krant	glans	prikt
prins	klomp	slecht	klapt
drink	stonk	slank	klank
plank	link	dronk	stink

Er was eens een prins.
 Die ging niet in bad.
 Hij was bang voor zeep.
 Hij stonk echt heel erg.
 Zijn haar was woest.
 Zijn jas was stuk.
 En op zijn hoed zat geen pluim.

Zijn pa was niet trots.
 De prins zag er niet uit.
 Zo kreeg hij vast geen vrouw.
 Echt niets en niets hielp.
 De prins bleef een viespeuk.

De prins woont nu in een stal.
 Met hier een big en daar een big.
 Met een hoop mest in de buurt.
 En de prins heeft het naar zijn zin.



9^e dag

Juf Wiesje staat voor de klas.
 'Er klopt iets niet,' zegt ze.
 'Loesje had een koekje.
 Nu is dat koekje weg.
 Wie heeft dat koekje op?'

Juf Wiesje kijkt naar de klas.
 'Ik weet van niks,' zegt Daantje.
 'Ik ook niet,' zegt Noortje.
 Ze heeft wel kruim op haar wang.
 En Jantje zegt: 'Ik deed niks, hoor.
 Ik wist echt niet,
 dat Loesje een koekje in haar jaszak had.'



Wiesje	koekje	slakje	boontje
Josje	zusje	gansje	vuurtje
Loesje	roosje	hertje	tuintje
Basje	voetje	rupsje	beentje

Noortje	beertje	muisje	raampje
Jantje	schuurtje	vosje	boompje
Daantje	deurtje	poesje	duimpje
Floortje	schaartje	haasje	rijmpje

h w s t o a r o e u eu aa p j i e l k ou uu d a g ui w au f

10^e dag

eu e h t ee d r oe k uu aa ij b p l g o u v a m ou w s eu

vliegje
stokje
krukje
slotje

fietsje
kaarsje
wolkje
mutsje

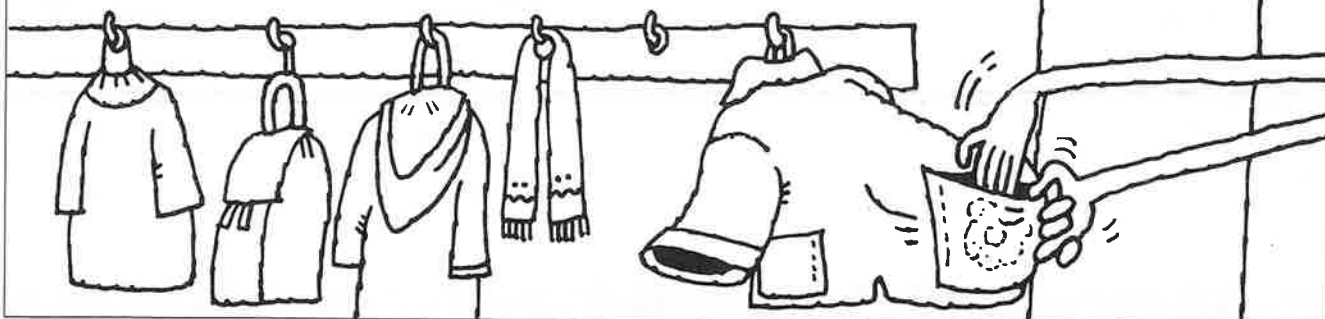
traantje
speentje
kroontje
zwaantje

prinsje
kwastje
plantje
sponsje

Juf Wiesje staat voor de klas.
‘Er klopt iets niet,’ zegt ze.
‘Loesje had een koekje.
Nu is dat koekje weg.
Wie heeft dat koekje op?’

Juf Wiesje kijkt naar de klas.
‘Ik weet van niks,’ zegt Daantje.
‘Ik ook niet,’ zegt Noortje.
Ze heeft wel kruim op haar wang.
En Jantje zegt: ‘Ik deed niks, hoor.
Ik wist echt niet,
dat Loesje een koekje in haar jaszak had.’

Weet jij wie het deed?
Was het Noortje of Daantje?
Of Jantje?
Hoe wist hij van het koekje in de jaszak?



11^e dag

Elk mens werkt voor zijn brood

De smid stookt zijn vuur heet.
Hij maakt van staal een zwaard.

De kok kookt zuurkool.
Hij schept het op een bord.

De boer plukt zijn boom leeg.
Hij geeft je een mand vol fruit.

En is je haardos nogal wild?
Ik weet wie hem voor je knipt.

En is er een mens met te veel geld?
Dan volgt hier een heel goed plan.



hand	zwaard	wild	mand
band	baard	geld	hond
tand	haard	schuld	eend
mand	paard	scheld	land

t e ee n b v r oo g d aa oe k ij z h o u w a u ou ie ou g

12^e dag

e e g a a n v r o e s u u t l z i j p k d u o u a m o w e u h

geld	smid	mond	speelgoed
hand	brood	zwaard	zeehond
bord	stad	mand	hoektand
hemd	bruid	wild	warhoofd

Elk mens werkt voor zijn brood

De smid stookt zijn vuur heet.
Hij maakt van staal een zwaard.

De kok kookt zuurkool.
Hij schept het op een bord.

De boer plukt zijn boom leeg.
Hij geeft je een mand vol fruit.

En is je hardos nogal wild?
Ik weet wie hem voor je knipt.

En is er een mens met te veel geld?
Dan volgt hier een heel goed plan.

Neem mij maar bij de hand.
Ga met mij mee naar de stad.
Ik kies veel speelgoed uit.
Koop dat voor mij.
En ... op is het geld!





kies:

eu

oe

ou



n _____ s

2+2=3

f _____ t



v _____ t



b _____ k



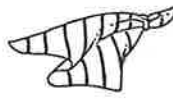
d _____ r



t _____ w



h _____ t



d _____ k



r _____ s



k _____



k _____ s



h _____ k



d _____ k



p _____ k



m _____ w



eu

oe

ou



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





kies: ie ui ij



t _ _ _ n



b _ _ _ s



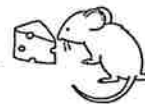
w _ _ _ g



v _ _ _ f



m _ _ _ r



m _ _ _ s



v _ _ _ r



b _ _ _ _



d _ _ _ f



b _ _ _ k



w _ _ _ l



l _ _ _ m



t _ _ _ n



p _ _ _ l



b _ _ _ l



ie

ui

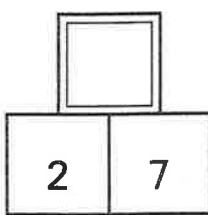
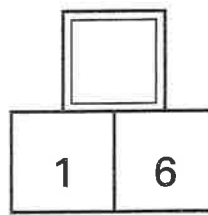
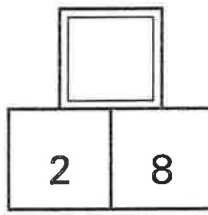
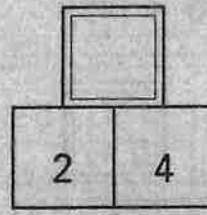
ij

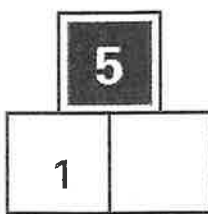
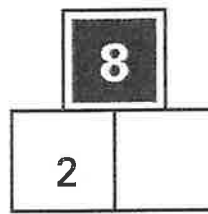
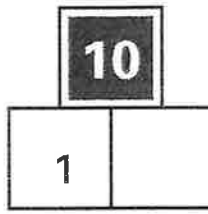
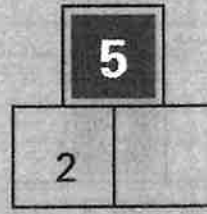


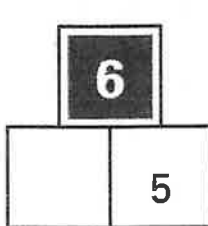
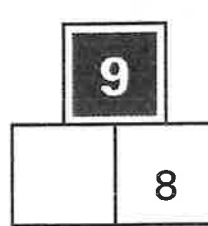
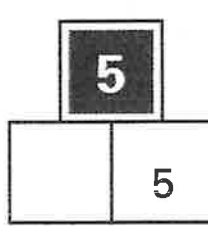
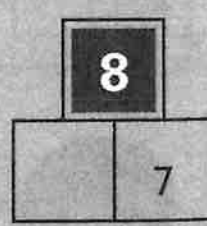



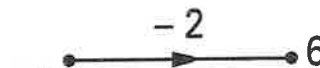


1	$5 - 5 =$ $5 - 4 =$ $8 - 8 =$ $8 - 7 =$	$7 - 7 =$ $7 - 6 =$ $4 - 4 =$ $4 - 3 =$	$9 - 9 =$ $9 - 8 =$ $6 - 6 =$ $6 - 5 =$	$3 - 3 =$ $3 - 2 =$ $10 - 10 =$ $10 - 9 =$
----------	--	--	--	---

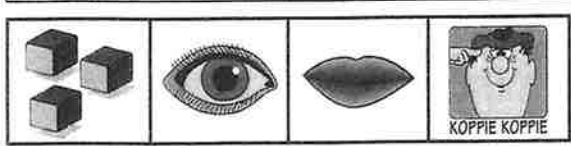
2	$5 + 2 =$ $7 - 0 =$ $9 - 2 =$ $1 + 5 =$ $10 - 1 =$	$5 - 1 =$ $2 + 8 =$ $7 + 1 =$ $6 - 2 =$ $3 - 0 =$	$2 + 6 =$ $7 - 2 =$ $1 + 8 =$ $0 + 5 =$ $5 - 2 =$	$4 - 2 =$ $3 + 2 =$ $6 + 1 =$ $5 - 1 =$ $8 - 2 =$
----------	--	---	---	---

3				
----------	--	--	---	--

4				
----------	---	---	--	---

5				
----------	---	---	--	---

6				
----------	---	---	--	---



.....

.....

$7 - 2 =$

$10 - 3 =$

$8 - 2 =$

$9 - 3 =$

$6 - 2 =$

$8 - 6 =$

$6 - 4 =$

$9 - 6 =$

$7 - 5 =$

$10 - 7 =$



tante Fien heeft 9 konijnen, waarvan 7 zwarte. de rest is wit.

tante Fien heeft

..... witte konijnen.

2

$3 + 6 =$

$10 - 8 =$

$1 + 7 =$

$8 - 5 =$

$8 - 7 =$

$2 + 5 =$

$7 - 4 =$

$3 + 3 =$

$3 + 5 =$

$9 - 7 =$

$7 + 3 =$

$10 - 9 =$

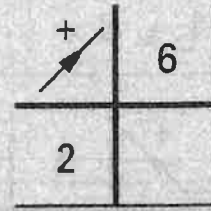
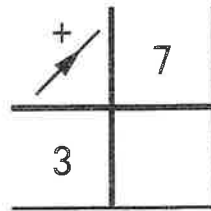
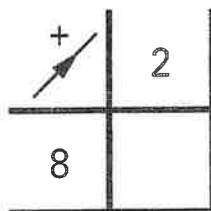
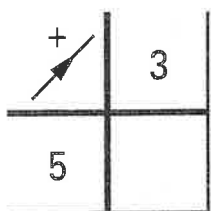
$7 - 6 =$

$2 + 5 =$

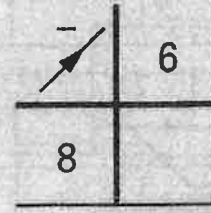
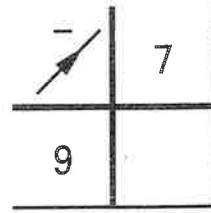
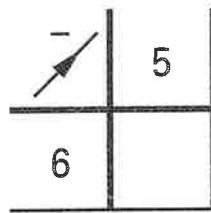
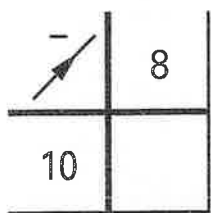
$6 - 3 =$

$9 + 1 =$

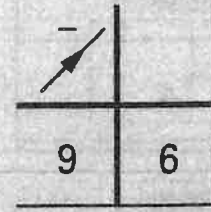
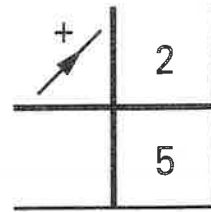
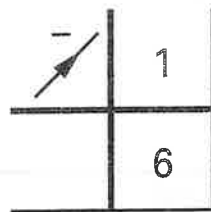
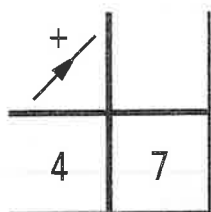
3



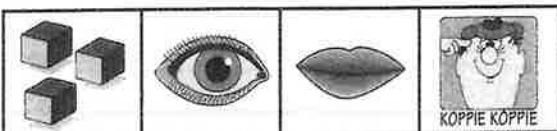
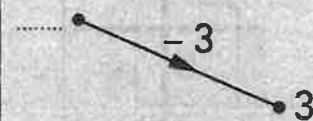
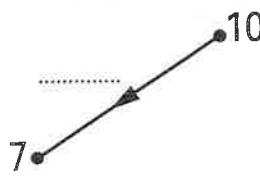
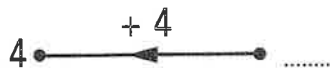
4



5



6



.....
.....



 **Maak een woord dat rijmt.**

jank - b _____

zink - p _____

zonk - v _____

mank - d _____

henk - d _____

wenk - sch _____



bank

Henk

schenk

mank

Mijn broer heet _____.

In het park staat een _____.

Mijn oom loopt _____.

Ik _____ het sap in.



jank

schenk

pink

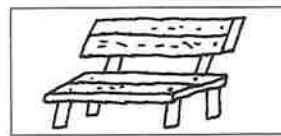
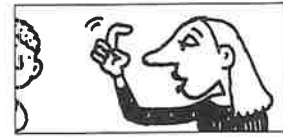
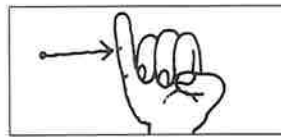
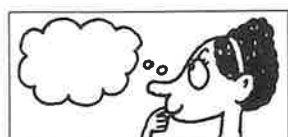
wenk

denk

bank

zink

mank





tong

pink

schenk

ring

bank

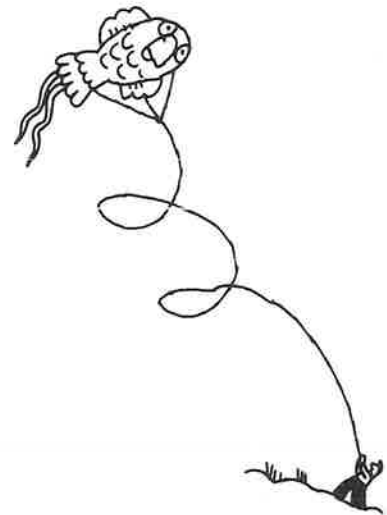
tang

Henk

gang

		n	g
--	--	---	---

		n	k
--	--	---	---



Vul in:

ng

 of

nk

to _____

la _____

sche _____

we _____

de _____

ri _____

ha _____

to _____

va _____

vo _____

ga _____

ja _____

1

$3 + 3 =$

$3 + 4 =$

$4 + 4 =$

$4 + 5 =$

$5 + 5 =$

$5 + 5 =$

$5 + 4 =$

$4 + 4 =$

$4 + 3 =$

$3 + 3 =$

sla dit weekend een dubbelslag !





2

$6 + 4 =$

$8 - 4 =$

$2 + 5 =$

$10 - 6 =$

$1 + 8 =$

$9 - 4 =$

$5 + 3 =$

$7 - 3 =$

$4 + 6 =$

$5 - 5 =$

$7 + 2 =$

$10 - 4 =$

$3 + 6 =$

$8 - 5 =$

$2 + 6 =$

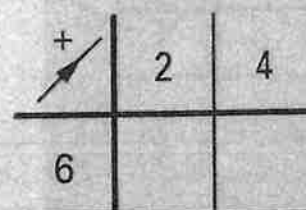
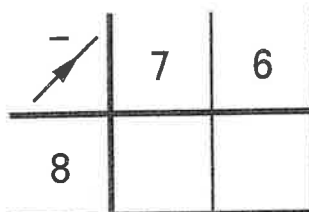
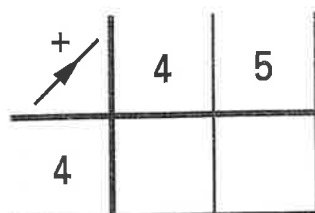
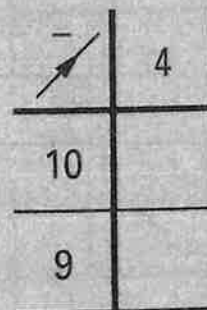
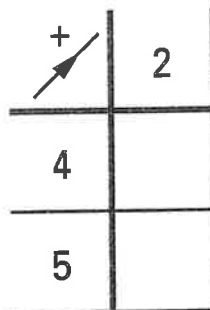
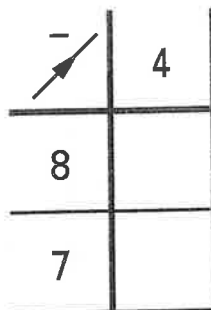
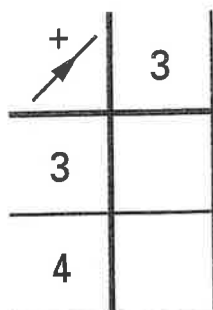
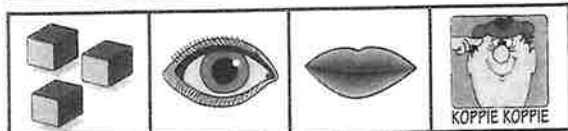
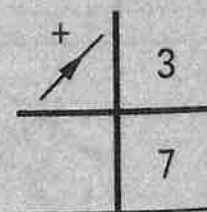
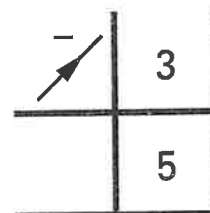
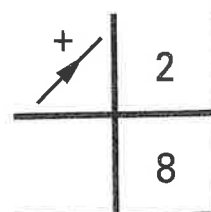
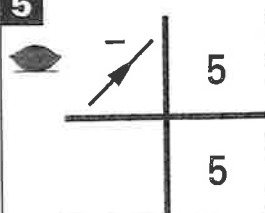
$9 - 5 =$

$8 + 2 =$

$10 - 5 =$




$3 + 7 =$

$9 - 7 =$

3**4****5**

1. Uit : TIPS-Brugge, reclameweekblad 1997.

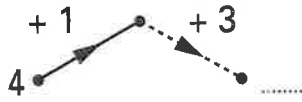
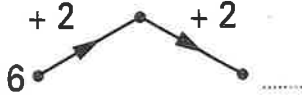
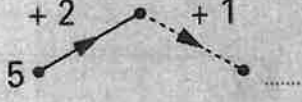



1

$4 + 6 =$	$10 - 7 =$	<p>Reken de waarde van elke zegel uit.</p>   
$2 + 7 =$	$8 - 3 =$	
$5 + 4 =$	$7 - 5 =$	
$4 + 3 =$	$9 - 3 =$	
$2 + 8 =$	$10 - 6 =$	


2

$1 + 1 + 1 =$	$10 - 1 - 1 =$	$1 + 4 + 5 =$
$4 + 3 + 3 =$	$9 - 3 - 4 =$	$7 - 2 - 3 =$
$2 + 2 + 2 =$	$8 - 2 - 2 =$	$3 + 5 + 2 =$
$3 + 6 + 1 =$	$10 - 1 - 5 =$	$9 - 6 - 1 =$
$3 + 3 + 3 =$	$6 - 3 - 3 =$	$2 + 3 + 3 =$

3 Los op via de samengestelde pijl.

$+1$ 	$+2$ 	$+2$ 
-3 	-3 	-7 

4

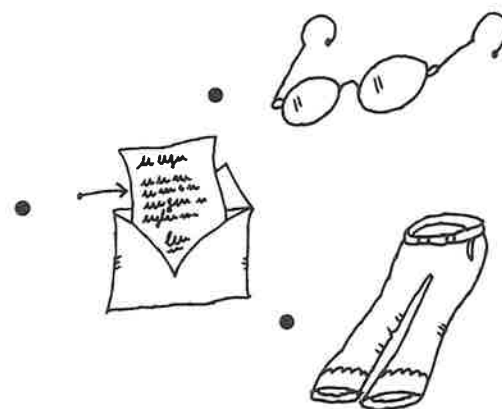
 > of < of = ? $4 + 3 + 3$ 7 $6 + 1 + 2$ 10 $9 - 2 - 5$ 2 $7 - 3 - 2$ 1	$10 = 1 + 2 +$ $10 = 2 + 3 +$ $10 = 3 + 4 +$ $10 = 4 + 5 +$ $10 = 3 + 3 +$
--	--

			
.....			
.....			

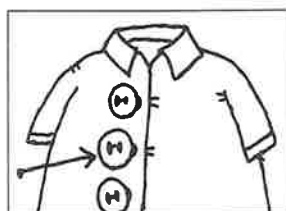
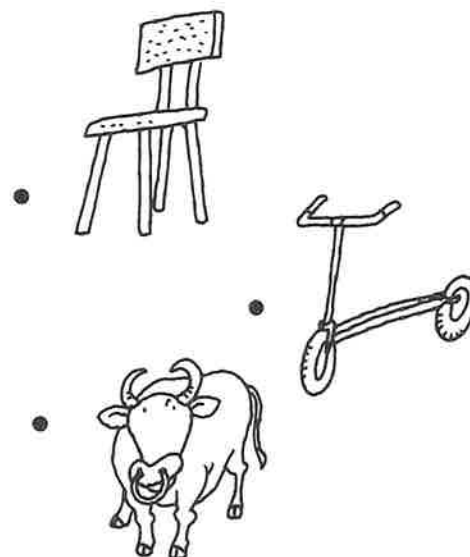
1. Postzegelo : Belgïo, Filantropische uitgifte UNICEF. Kindertekeningen : *in de zon*, 1969. Nederlandse Antillen. Kinderzegels : *meisje met zonnebloemen*, 1963. Nederland. Kinderzegels : *Kinderrijmpje 'Tante Nans zat op een gans'*, 1963.

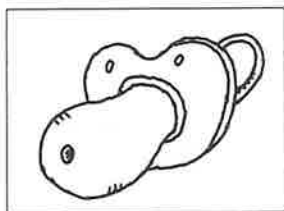


br	ief	_____
	oek	_____
	il	_____

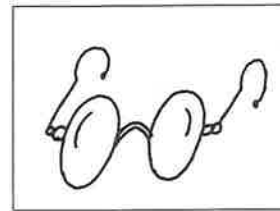


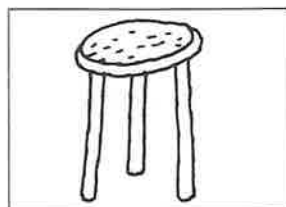
st	ier	_____
	oel	_____
	ep	_____

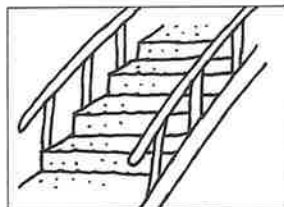


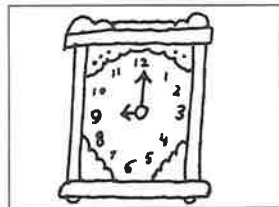


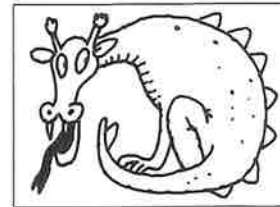










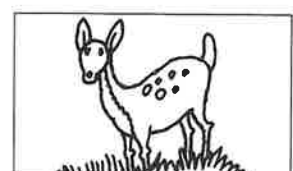
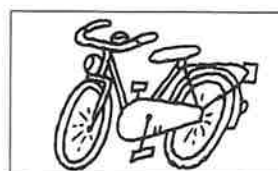
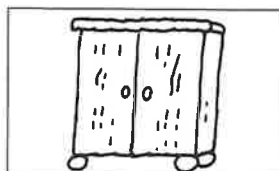
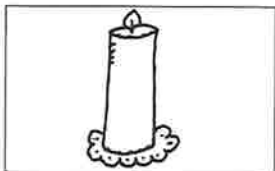


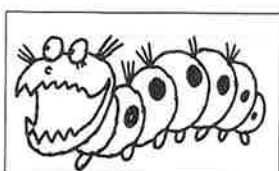
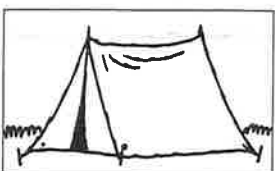


koe		_____
fie	ts	_____
mu		_____



he		_____
scho	rt	_____
kaa		_____





1	$10 - 2 =$	$5 + 4 =$	$4 + 6 =$	$7 - 7 =$
	$7 + 0 =$	$9 - 7 =$	$1 + 9 =$	$3 + 0 =$
	$3 + 2 =$	$2 + 5 =$	$9 - 6 =$	$5 + 3 =$
	$9 - 8 =$	$8 - 6 =$	$2 + 8 =$	$10 - 6 =$
	$10 - 3 =$	$4 + 4 =$	$7 - 3 =$	$8 - 4 =$

2	<i>vul aan met = of ≠.</i>	
	$5 + 3$	$4 + 4$
	$6 + 1$	$3 + 3$
	$1 + 8$	$2 + 7$
	$9 - 3$	$10 - 4$
	$10 - 2$	$8 - 1$

$1 + 8$	$7 + 3$
$2 + 7$	$5 + 4$
$8 - 5$	$9 - 4$
$6 - 4$	$10 - 8$
$10 - 6$	$8 - 4$


3	$4 + 3 = 6 + .$	$3 + 7 = 7 + .$
	$5 + 4 = 4 + .$	$4 + 1 = 3 + .$
	$10 - 1 = 9 - .$	$5 + 5 = 2 + .$
	$7 - 2 = 10 - .$	$3 - 3 = 6 - .$

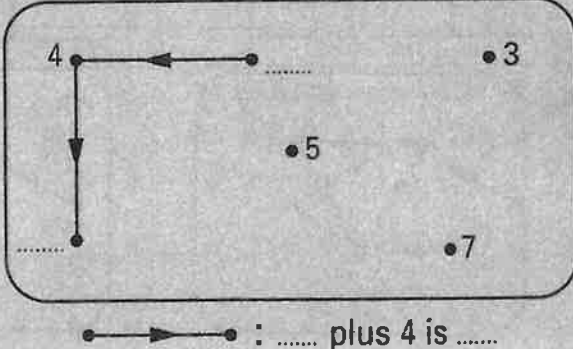
4

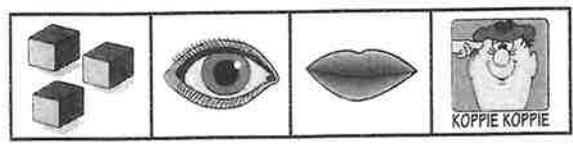
bert en stan krijgen ieder twee snoepjes. de overige zes houd ik voor mij.

vik had eerst

..... snoepjes.







1

vul de rij aan : 10, 12, 14,,,

vul de rij aan : 19, 17, 15,,,

omkring het kleinste getal : 9 - 13 - 18 - 7 - 10.

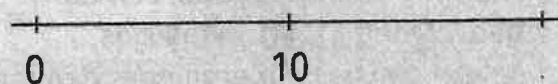
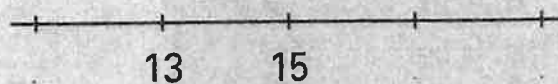
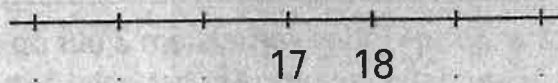
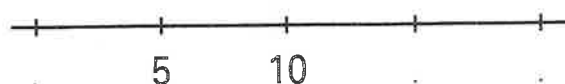
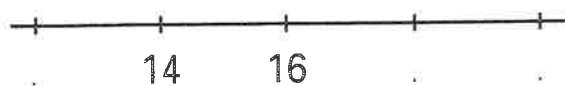
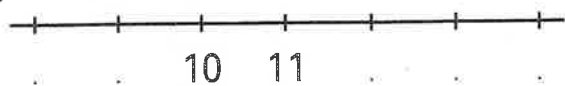
schrijf van klein naar groot : 8, 16, 3, 20, 11.

□ □ □ □ □



2

Vul de ontbrekende getallen aan.



3

tussen 10 en 12 ligt

net vóór 18 komt

juist na 19 valt

13 < < 16

5 + 4 19 - 10

20 - 5 10 + 4

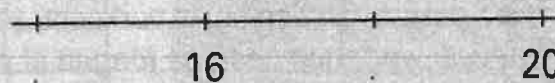
4

17 komt juist vóór

11 ligt vlak na

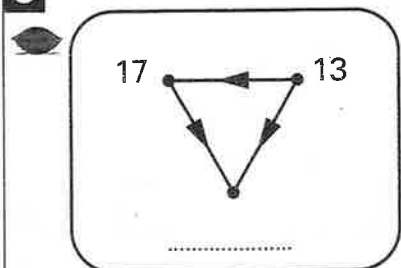
14 valt tussen en

Vul de passende getallen in.

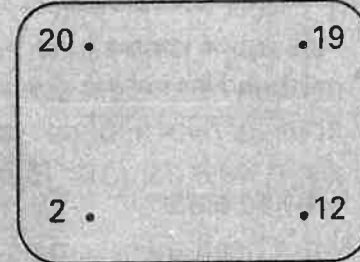
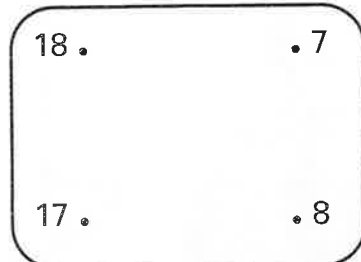


5

Vul een passend getal in.



Teken de pijlen.



→ : is minder dan

→ : is meer dan

→ : is kleiner dan



n s oe p

--	--	--	--

ie f s t

--	--	--	--

r k e s

--	--	--	--

p t o n

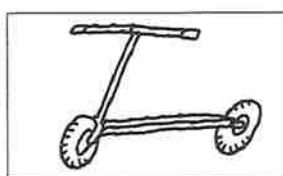
--	--	--	--

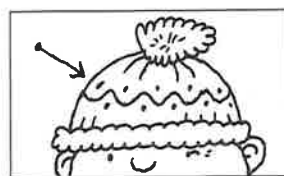
t aa k r

--	--	--	--

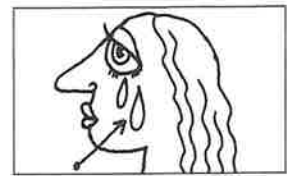
n s o r

--	--	--	--



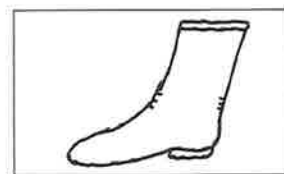


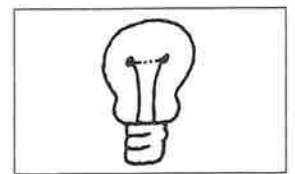


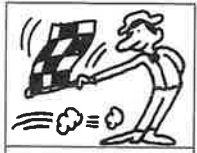




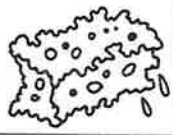




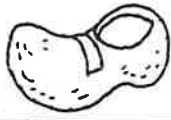




start



spons



klomp



krant



kwast



krans

Wat rijmt?

glans _____

stomp _____

plant _____

krast _____

zwart _____

plons _____

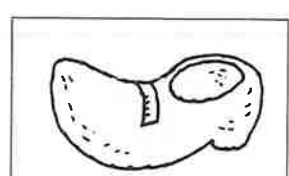
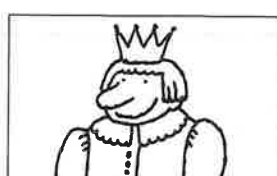
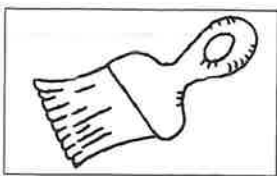
  Vul in: of

p____ins _____

p____ant _____

k____omp _____

k____ant _____




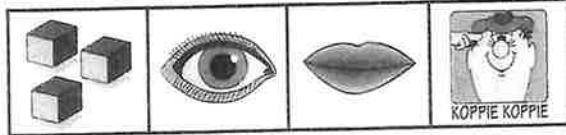
1	$10 + 8 =$	$4 + 10 =$	$10 + 0 =$	$8 + 10 =$
	$10 + 3 =$	$10 + 10 =$	$9 + 10 =$	$10 + 5 =$
	$10 + 9 =$	$7 + 10 =$	$3 + 10 =$	$1 + 10 =$
	$10 + 1 =$	$2 + 10 =$	$10 + 7 =$	$10 + 2 =$
	$10 + 6 =$	$5 + 10 =$	$10 + 4 =$	$6 + 10 =$

2	$17 - 7 =$	$19 - 10 =$	$18 - 8 =$	$17 - 10 =$
	$15 - 5 =$	$11 - 10 =$	$12 - 10 =$	$13 - 3 =$
	$12 - 2 =$	$16 - 10 =$	$16 - 6 =$	$14 - 10 =$
	$14 - 4 =$	$18 - 10 =$	$11 - 1 =$	$19 - 9 =$
	$10 - 0 =$	$20 - 10 =$	$15 - 10 =$	$10 - 0 =$

3	19	15	11	13
	10	5	10	3

4	18	12	16	20
	8	10	6	10

5		gert heeft 10 meiklokjes mee.
		samson houdt er half zoveel in zijn muil.
		<i>hoeveel meiklokjes hebben ze samen mee?</i>
		gert en samson hebben samen
	 meiklokjes mee.



1. Uit : Samson & Gert-krant, gratis bijlage bij Het Laatste Nieuws en De Nieuwe Gazet, nummer 61 1997.

1

$$12 + 5 =$$

$$13 + 6 =$$

$$16 + 4 =$$

$$11 + 8 =$$

$$15 + 4 =$$

$$8 + 11 =$$

$$5 + 12 =$$

$$4 + 15 =$$

$$6 + 13 =$$

$$4 + 16 =$$

ik heb
4 grote poppen
en 12 kleine.



veer heeft
..... poppen.

2

$$5 + 13 =$$

$$17 - 4 =$$

$$11 + 6 =$$

$$3 + 17 =$$

$$20 - 4 =$$

$$12 + 4 =$$

$$19 - 7 =$$

$$5 + 14 =$$

$$20 - 6 =$$

$$2 + 18 =$$

$$15 - 4 =$$

$$1 + 17 =$$

$$16 + 3 =$$

$$18 - 6 =$$

$$4 + 14 =$$

$$20 - 9 =$$

$$14 + 3 =$$

$$2 + 15 =$$

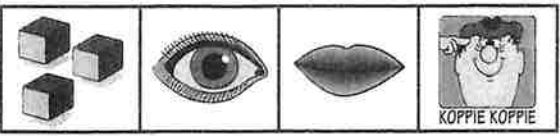
$$16 - 5 =$$

$$3 + 13 =$$

3

4

5



.....
.....

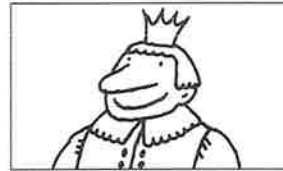


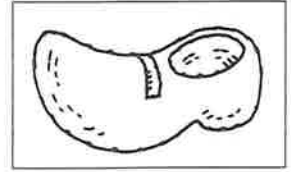
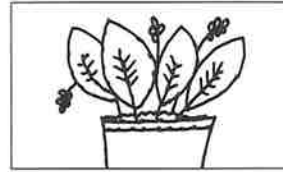
krans	krant	klant	glans	krent	sport
grens	start	kwart	plons	zwart	plant

			n	t
--	--	--	---	---

			r	t
--	--	--	---	---

			n	s
--	--	--	---	---





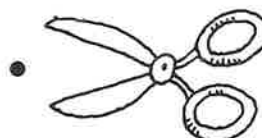


@	#	\$	%	&	<	>
sch	aa	oo	i	p	r	l

@ # &



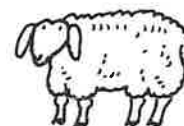
@ % &



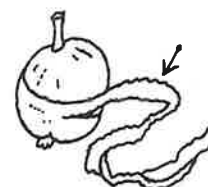
@ % >



@ \$ >



@ # <

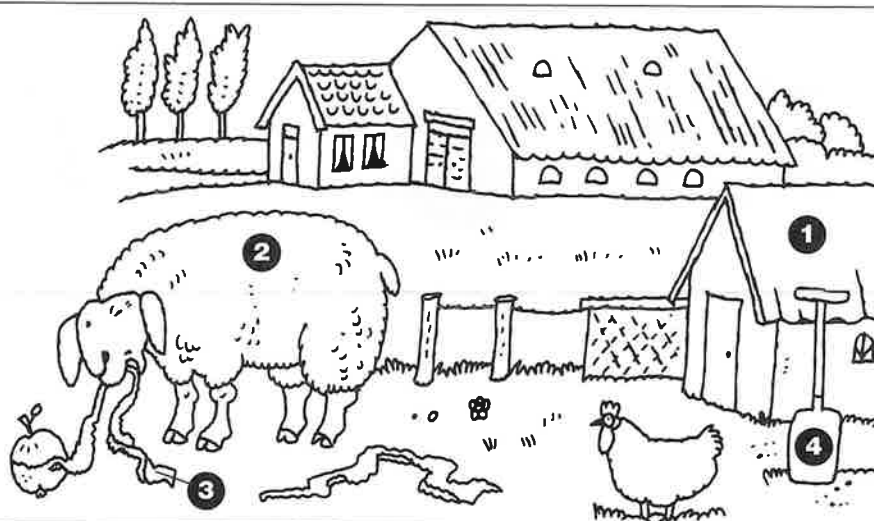


① _____

② _____

③ _____

④ _____



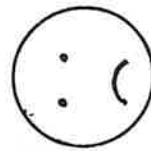
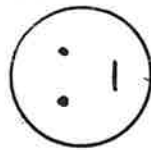
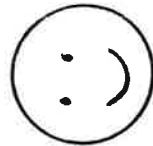
<p>1 voetbalclub <i>de schotters</i> telt 18 spelers. vandaag zijn er 2 gekwetst. <i>hoeveel spelers zijn er fit ?</i></p> <p>er zijn spelers fit.</p>	<p><i>Schrijf hier op hoe je hebt gerekend.</i></p>
<p>2 moeder koopt een karton met 12 flessen wijn. zij krijgt er 1 fles gratis bij. <i>hoeveel flessen wijn heeft moeder mee ?</i></p> <p>moeder heeft flessen wijn mee.</p>	
<p>3 vader koopt 16 gladiolen. hij krijgt er 2 meer voor hetzelfde geld. <i>hoeveel gladiolen kan vader planten ?</i></p> <p>vader kan gladiolen planten.</p>	
<p>4 aan het ene loket staan 11 personen, aan het andere 1 minder. <i>hoeveel personen wachten er aan dat loket ?</i></p> <p>aan dat loket wachten personen.</p>	
<p>5 <i>hoeveel knotwilgen blijven er staan ?</i> in de straat van tim staan 18 knotwilgen. 10 zieke bomen worden omgehakt.</p> <p>er blijven knotwilgen staan.</p>	
<p>6 lies gooit 2 rotte sinaasappels in het compostvat en legt de 12 goede in de fruitschaal. <i>hoeveel sinaasappels heeft ze gekocht ?</i></p> <p>lies heeft sinaasappels gekocht.</p>	
<p>7 wim speelt met 17 autootjes.  charlotte heeft er 11. <i>hoeveel moet wim er aan charlotte geven, zodat ze er evenveel hebben ?</i></p> <p>wim moet autootjes aan charlotte geven.</p>	

Juistheid	Denkfouten	Rekenfouten

$(16 - 13) = 3$ klasso-oefening

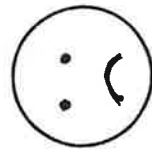
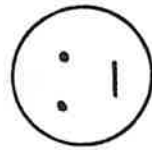
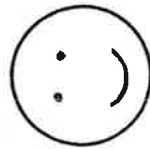
rekenen tussen 10 en 20. (deel 1)

$10 - 3 =$	$17 - 1 =$	$18 - 5 =$
$20 - 3 =$	$16 - 6 =$	$14 - 3 =$
$20 - 7 =$	$19 - 9 =$	$12 - 2 =$
$20 - 2 =$	$20 - 10 =$	$16 - 4 =$
$20 - 5 =$	$19 - 2 =$	$18 - 7 =$
$20 - 9 =$	$15 - 2 =$	$16 - 13 =$
$12 - 2 =$	$15 - 12 =$	$15 - 11 =$
$17 - 4 =$	$17 - 3 =$	$17 - 12 =$
$15 - 3 =$	$17 - 13 =$	$19 - 18 =$
$20 - 4 =$	$18 - 4 =$	$18 - 14 =$
$17 - 6 =$		
$12 + 7 =$	$15 + 2 =$	$16 + 3 =$
$10 + 9 =$	$14 + 5 =$	$10 + 9 =$
$13 + 4 =$	$3 + 10 =$	$10 + 10 =$
$11 + 7 =$	$6 + 12 =$	$4 + 12 =$
$16 + 3 =$	$5 + 14 =$	$7 + 13 =$



rekenen tussen 10 en 20 (deel 2)

$3 + 16 =$	$13 + 4 =$	$15 - 3 =$
$5 + 14 =$	$11 + 5 =$	$14 - 1 =$
$2 + 18 =$	$14 + 6 =$	$12 - 10 =$
$6 + 10 =$	$17 + 2 =$	$15 - 5 =$
$7 + 11 =$	$12 + 4 =$	$15 - 2 =$
$13 - 3 =$	$12 - 11 =$	$20 - 18 =$
$13 - 13 =$	$14 - 12 =$	$20 - 13 =$
$15 - 1 =$	$16 - 13 =$	$20 - 19 =$
$15 - 11 =$	$15 - 15 =$	$20 - 16 =$
$16 - 12 =$	$17 - 16 =$	$20 - 15 =$
$15 - 3 =$	$5 + 13 =$	$4 + 13 =$
$17 - 14 =$	$19 - 9 =$	$19 - 16 =$
$10 + 6 =$	$7 + 3 =$	$7 + 13 =$
$19 - 11 =$	$17 - 5 =$	$9 - 2 =$
$2 + 7 =$	$13 + 6 =$	$17 - 14 =$





 Vul in: of

m _ _ r

t _ _ l

r _ _ s

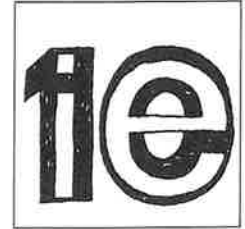
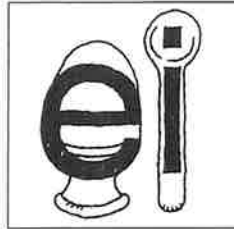
w _ _ g

tr _ _ n

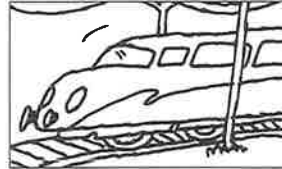
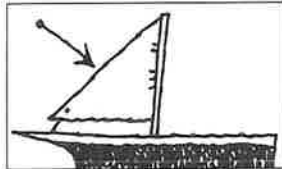
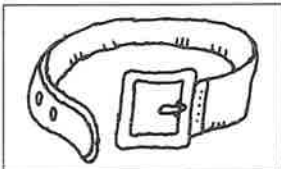
kl _ _ n

d _ _ r

d _ _ f



Two columns of horizontal lines for writing answers.

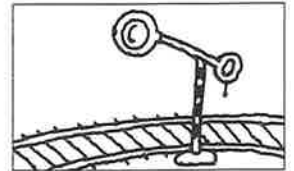
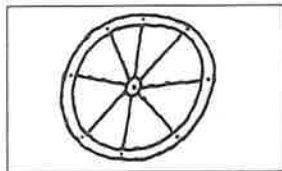
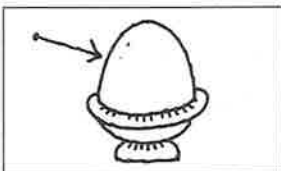


Two horizontal lines for writing the word for the belt.

Two horizontal lines for writing the word for the sailboat.

Two horizontal lines for writing the word for the train.

Two horizontal lines for writing the word for the raincoat.

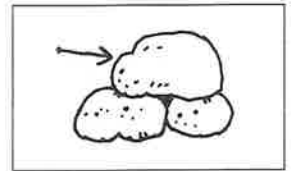
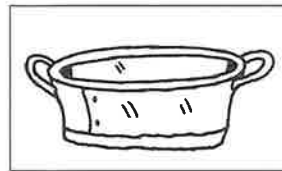
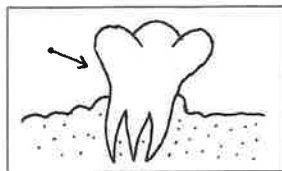
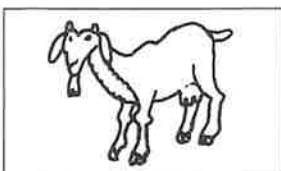


Two horizontal lines for writing the word for the egg.

Two horizontal lines for writing the word for the wheel.

Two horizontal lines for writing the word for the basket.

Two horizontal lines for writing the word for the scale.



Two horizontal lines for writing the word for the goat.

Two horizontal lines for writing the word for the tooth.

Two horizontal lines for writing the word for the pot.

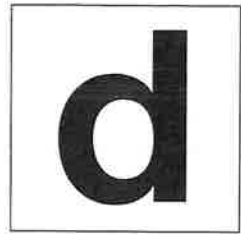
Two horizontal lines for writing the word for the potatoes.



 Vul in: **b** of **d**

___ uif

___ oom



___ uis

___ eur

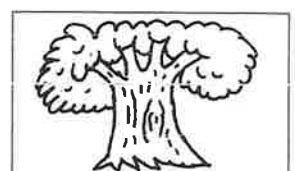
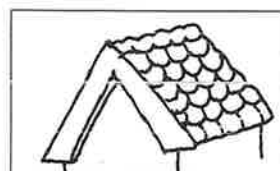
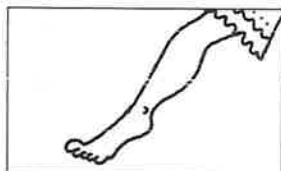
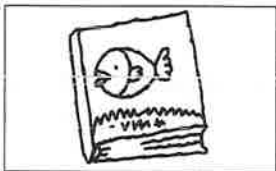
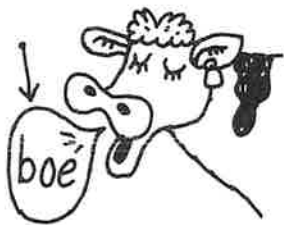
___ es

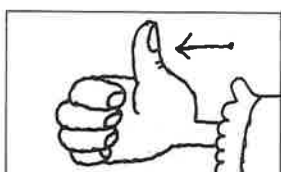
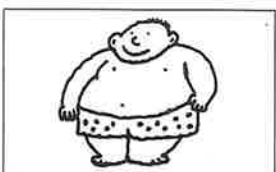
___ uis

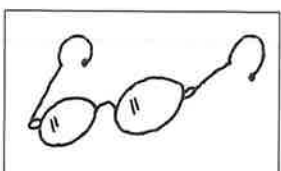
___ eeg

___ oof

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____







Oefen hier voor dictée.

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

