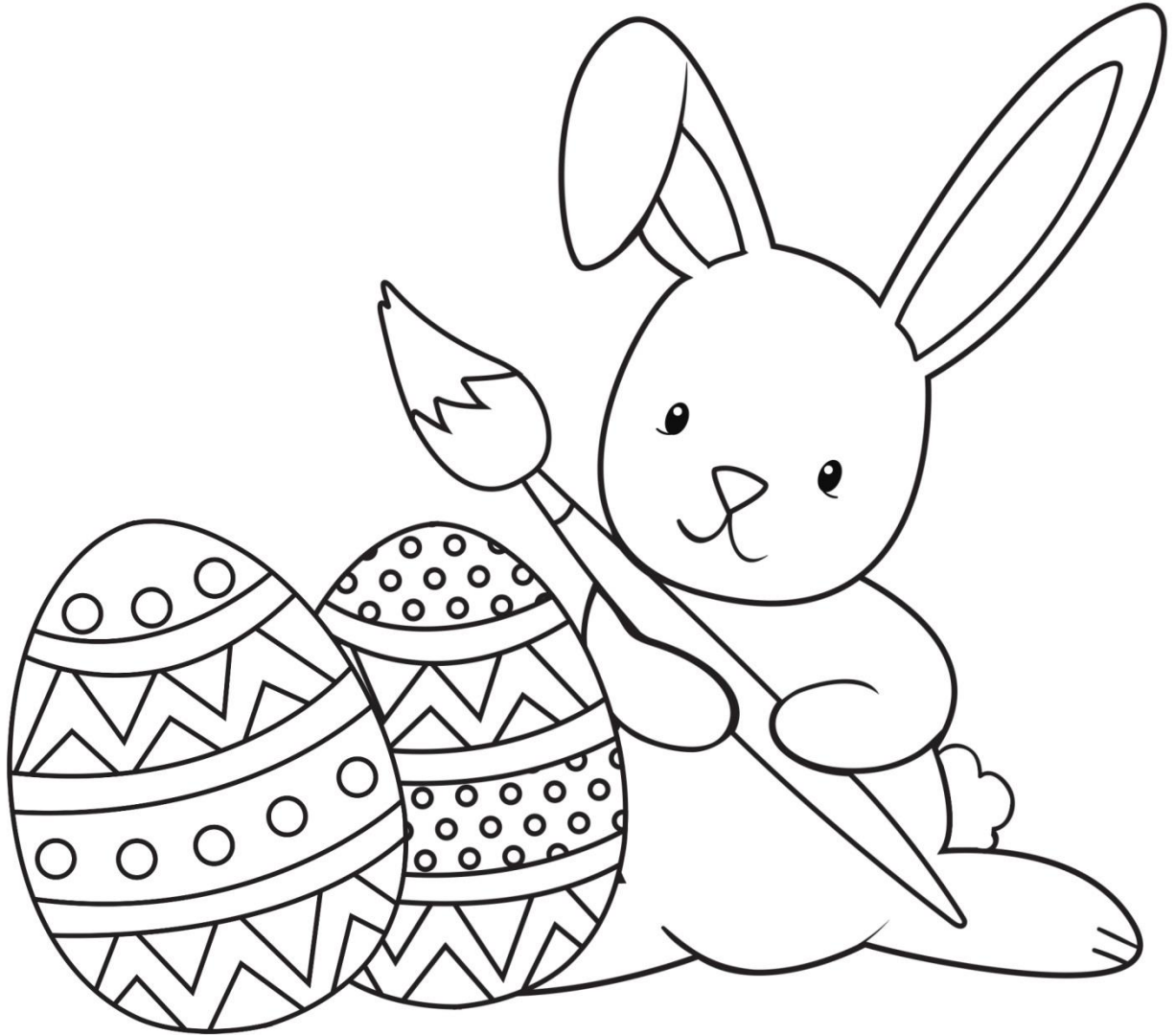


Naam:



Werkbundel:
week 2



week 2

Maandag 23 maart



Los de rekensommen op.

$4 + 4 =$

$4 + 2 =$

$4 + 3 =$

$8 + 1 =$

$1 + 7 =$

$2 + 4 =$

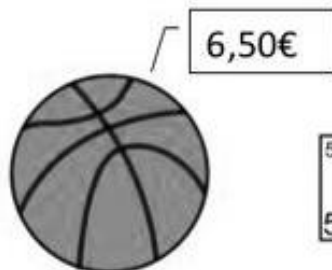
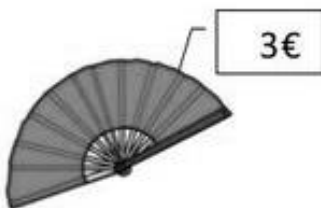
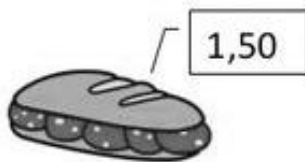
$3 + 5 =$

$3 + 6 =$

$5 + 4 =$

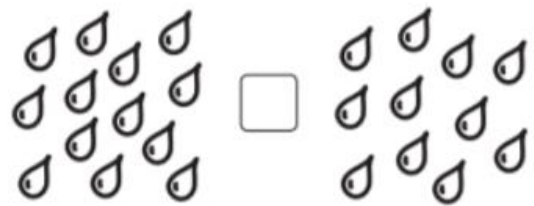
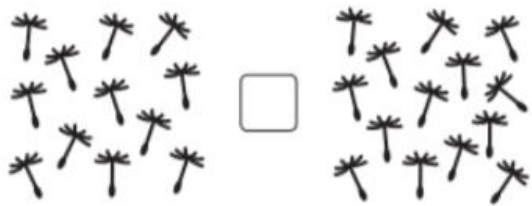
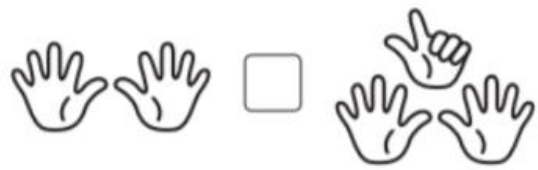
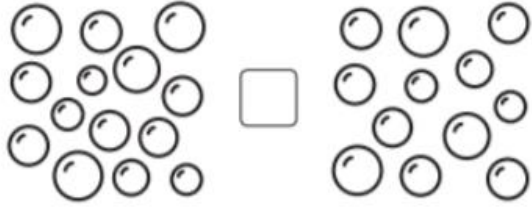
$5 + 1 =$

Kleur het juiste bedrag in.



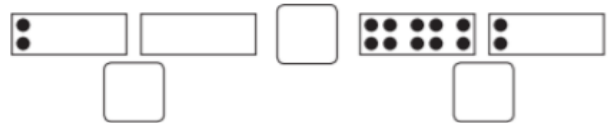
1

kijk en vul in: > of < of =.



2

noteer het getal. vul in: > of < of =.



3

teken wat kan.



Schrijf de woorden in de juiste kolom.



nest



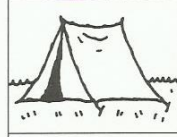
munt



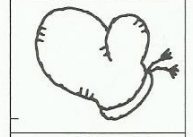
kerk



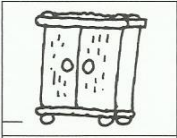
hark



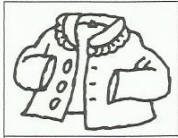
tent



want



kast



vest



pont



jurk



feest



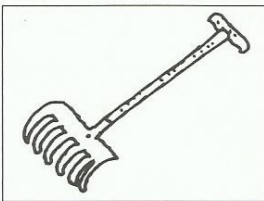
vork

□ □ s t

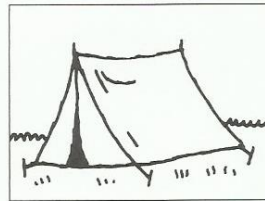
□ □ r k

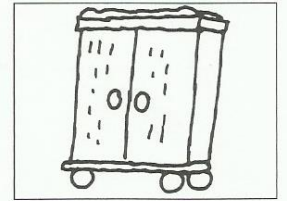
□ □ n t

Schrijf het juiste woord van het plaatje tussen de lijntjes.

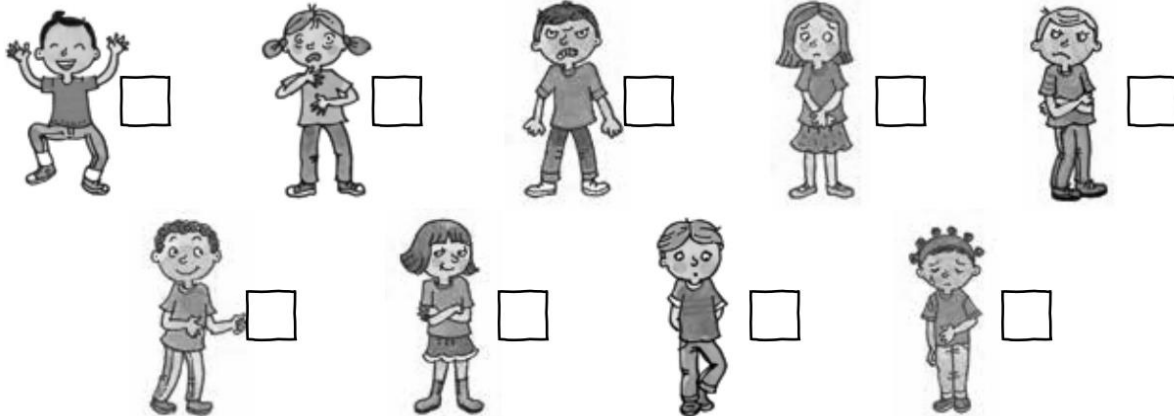








Welk gevoel is het? schrijf het juiste nummer in het vakje.



- 1 verlegen
- 2 jaloers
- 3 trots
- 4 blij
- 5 nieuwsgierig

- 6 boos
- 7 verdrietig
- 8 bang
- 9 eenzaam

Lees. herken je een gevoel? kleur het woord.

ik hoor een knal
een bons op de deur
is het een bal?
of is het iets ergs?
ik loop stil naar de hal
en stoot mijn teen
aan de hoek van de kast
auw! dat doet pijn
maar toch hou ik vol
ik open de deur
en daar staat oom pol

TROTS
NIEUWSGIERIG
BLIJ
BANG
VERDRIETIG
JALOERS

Dobbel met een dobbelsteen en lees het woordrijtje. Blijf het spel spelen tot je alle woordrijtjes hebt gelezen.

	<u>eu</u>	reus	leuk	deuk	deur
	ui	uil	ruim	duik	ruit
	<u>uu</u>	muur	schuur	duur	uur
	u	hut	mus	nul	dun
	ie	riem	hiel	diep	mier
	ei	wei	geit	reis	mei

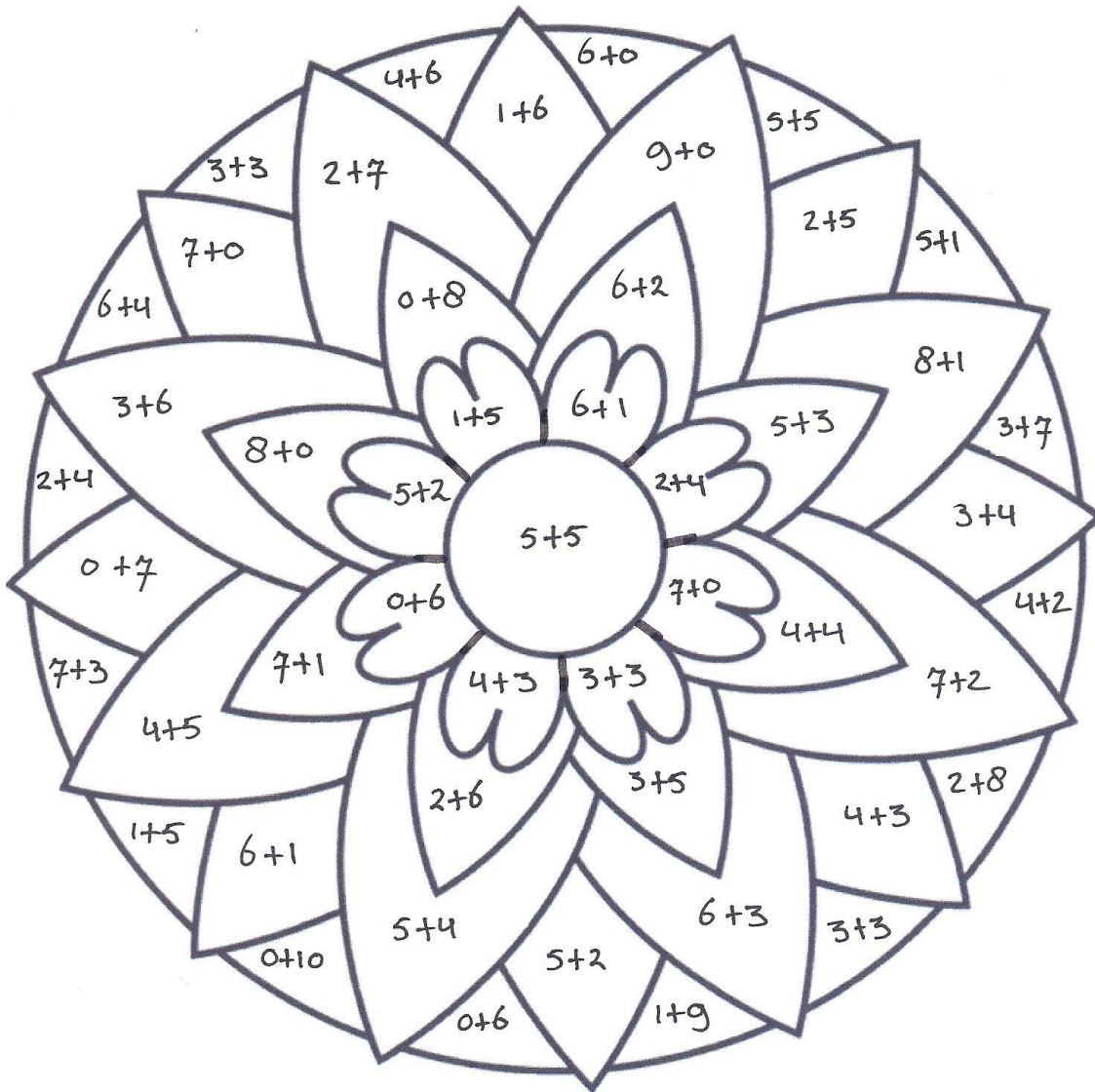


week 2

Dinsdag 24 maart


















Los de rekenplaat op.



- | | | |
|----------|---|-------|
| Samen 6 | = | rood |
| Samen 7 | = | groen |
| Samen 8 | = | paars |
| Samen 9 | = | roze |
| Samen 10 | = | geel |

Vul in:

 $10 - 8 = \dots$	 $2 + 7 = \dots$	 $4 + 6 = \dots$	 $8 + 1 = \dots$
 $10 - 1 = \dots$	 $8 - 4 = \dots$	 $9 - 4 = \dots$	 $10 - 7 = \dots$
 $8 - 5 = \dots$	 $1 + 7 = \dots$	 $9 - 6 = \dots$	 $10 - 3 = \dots$
 $7 - 3 = \dots$	 $10 - 5 = \dots$	$0 + 8 = \dots$	 $9 + 1 = \dots$



denk en vul in.

$10 - 4 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$10 - 8 = \dots$

$9 - 6 = \dots$

$7 - 6 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$9 - 0 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$9 - 8 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$10 - 1 = \dots$

$8 - 7 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

$3 + 7 = \dots$

$10 - 9 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

$0 + 8 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

oefenblad

naam:

i u

1

i i

u u

2

vin kus

mus ik

3

de kip is wit.


ik vul de put.




■ kleur de letter die je vooraan hoort.

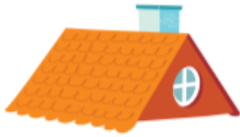


■ schrijf het woord goed op.


	
p	b
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

	
v	w
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

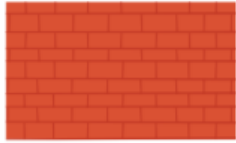
	
n	m
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

	
t	d
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

	
s	z
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

	
p	b
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

	
t	d
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

	
n	m
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

	
v	w
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Teken wat je leest.

Jan ligt in het gras.
Zijn tas staat naast hem.
Jan kijkt naar de lucht.
Hij ziet een wolk in de lucht.
Die wolk lijkt op een schaap.
Naast de wolk staat ook de zon.
Jan is lui.
Bij zijn hoofd zoemt een bij.
Jan ziet dat niet.
Pas op Jan!
Straks steekt hij je nog.



x



week 2

Woensdag 25 maart



Hoe laat is het?



Teken nu zelf de wijzers op de klok.



11 uur



12 uur

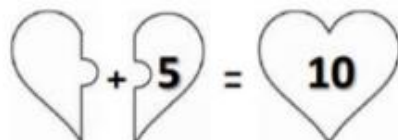
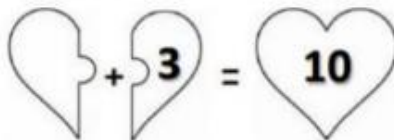
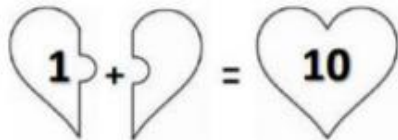
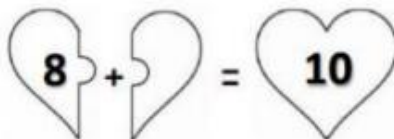
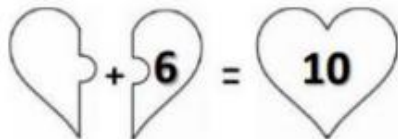
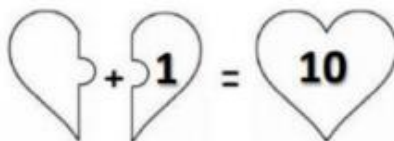
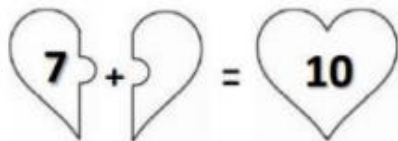
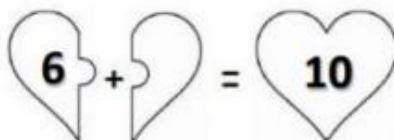
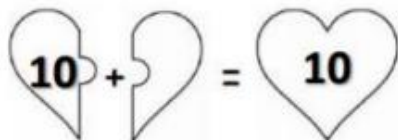
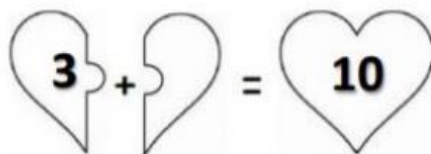
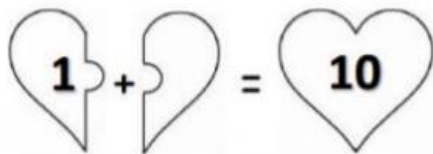
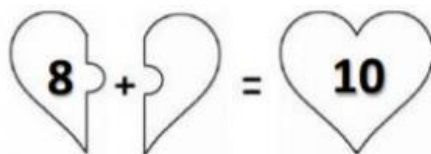
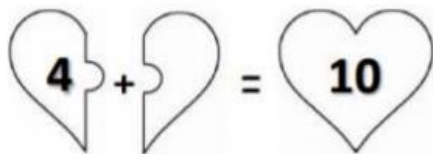
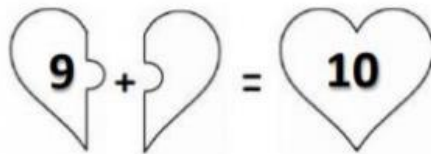
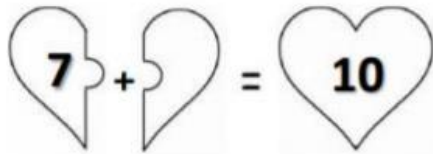
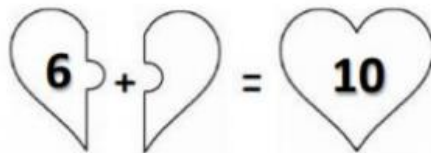
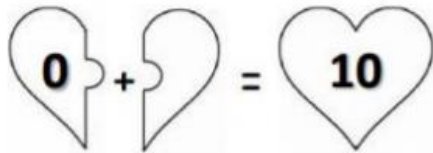
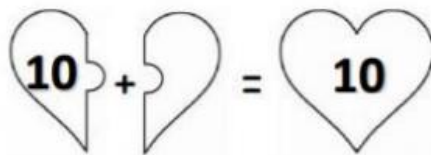
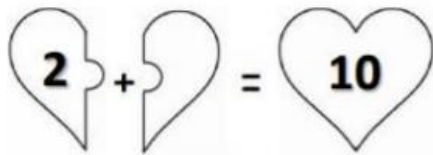


5 uur



9 uur

Verliefde harten. Vul in:





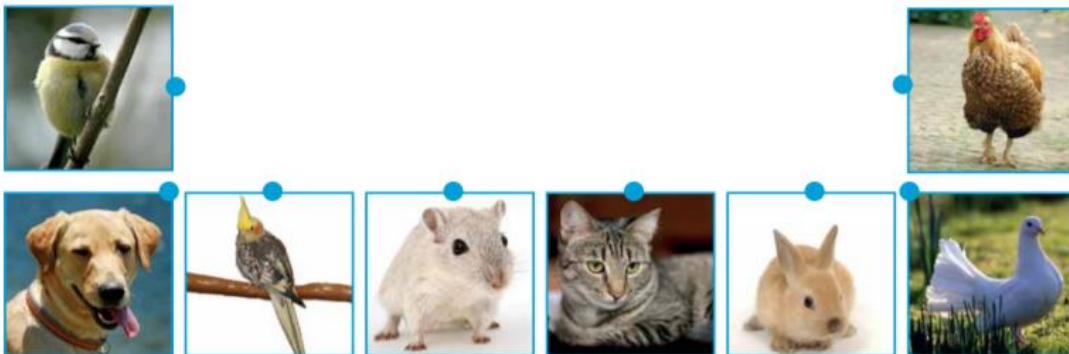
Een plaats voor dieren en planten



Dit kun je straks

Je kunt elk huisdier een eigen huisje geven.
Je weet welke planten in een park, kamer of tuin groeien.

- 1 Voor elk dier zijn eigen huisje
Verbind het dier met het juiste huisje.





2 Waar laten we de planten groeien?



park kamer tuin





Wat past bij Jasmin?

- Ze is stoer.
- Ze is bang.
- Ze vindt een som echt leuk.
- Ze vindt het rek echt leuk.



Wat past bij jou?

Een som is leuk. ●

● Hoog in het rek is leuk.

Ik ●

Hoog in het rek is eng. ●

● Ik ben stoer.

Ik _____



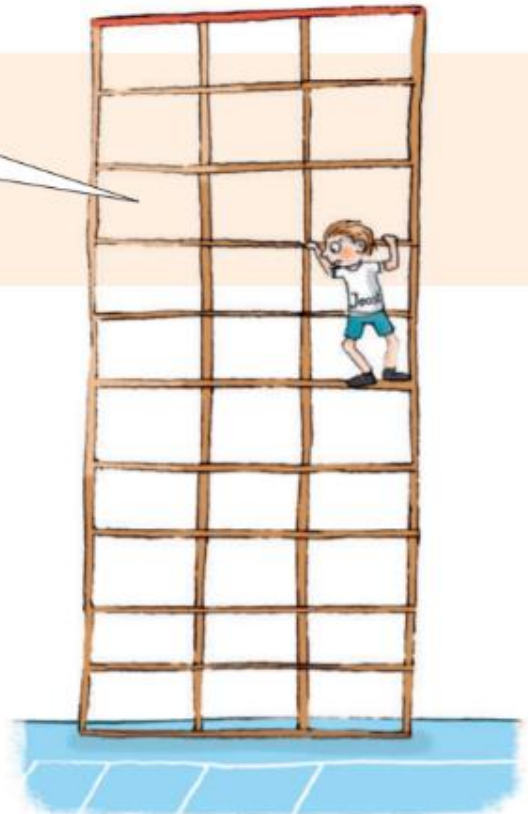
Ik ben juist goed in taal.
En ik lees heel graag.
Ik ben niet goed in sport.
Ik klim maar tot tree twee.
Toch ben ik dol op sport,
ik kijk graag naar voetbal op teevee.



Wat doet Kim graag?



Help, wat is dit hoog!
Ik ben al op tree vijf.
Ik durf niet meer omhoog.



Wat is waar?

- Kim durft meer dan Joost.
- Joost durft meer dan Kim.

En wat is waar van jou?

- Ik durf meer dan Kim.
- Ik durf meer dan Joost.
- Ik durf net zo hoog als Jasmin.



week 2

Donderdag 26 maart



Los de rekensommen op.

$3 + \quad = 10$	$\quad + 5 = 10$
$\quad + 3 = 10$	$2 + \quad = 10$
$1 + \quad = 10$	$\quad + 7 = 10$
$\quad + 1 = 10$	$\quad + 4 = 10$
$\quad + 6 = 10$	$5 + \quad = 10$

Kruis het juiste aan.



- 1 kg
- 1 m
- 1 l

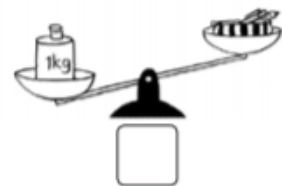
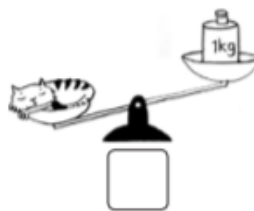
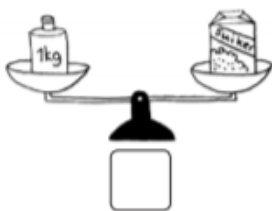


- 10 m
- 10 l
- 10 kg



- 2 l
- 2 m
- 2 kg

Wat weegt juist 1 kg? Omkring. Nummer van licht naar zwaar.



Waarin kan juist 1 liter? Omkring. Nummer van minder naar meer.



b

kruis de juiste waarde aan.



- € 2
 2 cent



- 1 cent
 € 1



- € 10
 10 cent



- € 10
 € 5



- 5 cent
 10 cent



- € 5
 5 cent

c

wat is het meest? kruis aan.

**d**

verbind wat bij elkaar hoort.



Spelling: schrijf de woorden in de juiste kolom.



ij

ui

oe

pijn

buis

mijn

toen

zoek

bijl

ruit

hoek

muis

boek

buik

ijs

v w

1

v v

w w

2

vol vaas

wat woon

vul wil

3

ik vaar voor zus.

ik vul het vat.

Teken wat je leest

Koen droomt.
Koen zit in zijn stoel.
Hij is moe en slaapt.
Koen droomt.
Hij droomt van een huis.
Een huis met een spits dak.
Naast het huis staat een boom.
En in die boom zit een uil.
Zie je de wolk bij Koen?
Die is nog leeg.
Maar jij weet wat Koen droomt.
Maak de droom van Koen in die wolk.
Koen heeft ook een poes.
Die zit naast de stoel.
Zet jij de poes bij Koen?
Er zit ook een muis bij Koen.
Die loopt op de stoel,
vlak bij zijn hoofd.
Maak ook de muis.

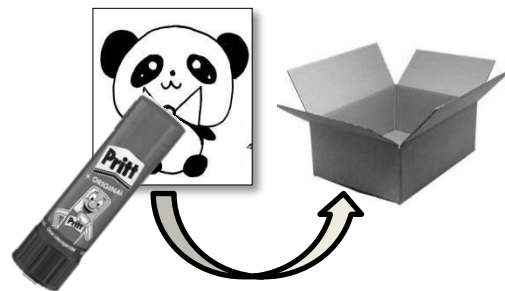


Maak op karton een tekening en verknip die tot een puzzel.

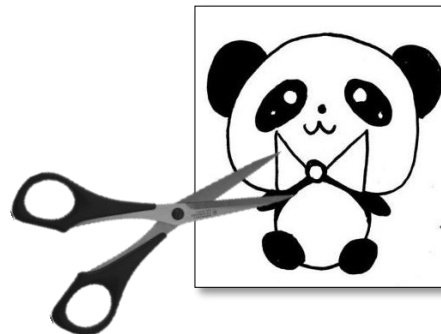
1. Maak een tekening



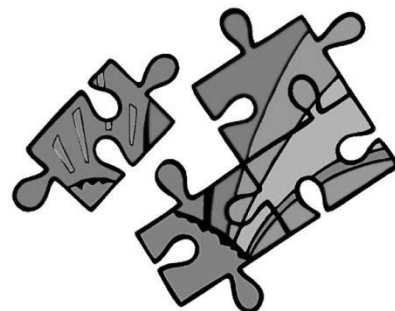
2. Kleef de tekening op een stuk karton.



3. Verknip je tekening tot een puzzel.



4. Los de puzzel op.





Maak een koprol



Tan kijkt naar de mat.
 Hij denkt aan wat juf zei.
 'Maak je klein.
 Maak je rond, net als een bol.
 Dan maak je een koprol op de mat.
 En niet op je hoofd gaan staan.'
 Maar Tan gaat wel op zijn hoofd staan.
 Dat moet niet, toch?
 Tan valt om en hij lacht:
 'Als ik op mijn hoofd sta,
 maak ik een hoofd-rol.'



Hoe maak je een koprol? Zet 1, 2, 3 en 4.

_____ Je maakt je rond, als een bol.

_____ Je maakt een koprol.

_____ Je maakt je klein.

_____ Je loopt naar de mat.



Maak jij wel eens een koprol?

Spelling: schrijf de woorden in de juiste kolom.



ie




ou



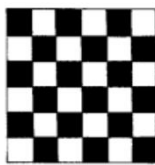
eu

hout	vier	reus
riem	bout	touw
deuk	deuk	keus
mier	pier	nou


Omkring het juiste woord.



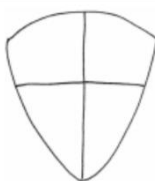
klein
scheen
schoen



schaak
staan
braam



schuur
scheer
staaf



schild
film
schep

oefenblad

naam:

b f

1

b

b

.

.

.

.

.

f

f

.

.

.

.

.

2

bal

.

.

bus

.

.

bek

.

.

bil

.

.

fit

.

.

fop

.

.

fel

.

.

af

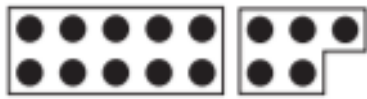
.

.

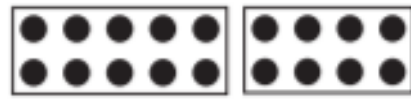
3

bas is in het bos.

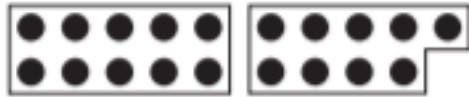
Los de sommen op.



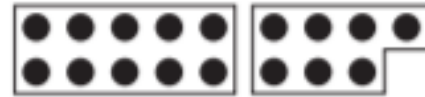
5
 $15 - 10 = 5$



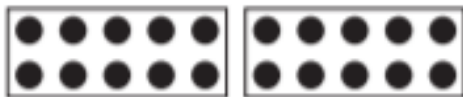
$20 - 10 = \dots\dots\dots$



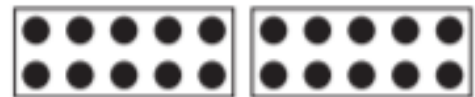
$19 - 10 = \dots\dots\dots$



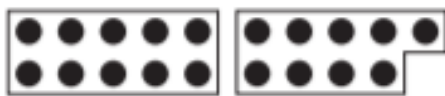
$17 - 10 = \dots\dots\dots$



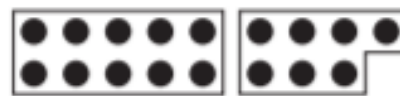
$20 - 10 = \dots\dots\dots$



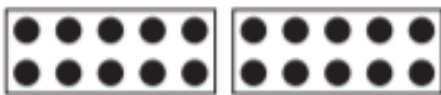
$20 - 11 = \dots\dots\dots$



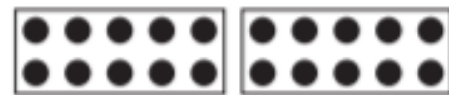
$19 - 11 = \dots\dots\dots$



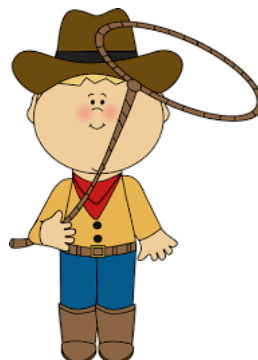
$17 - 14 = \dots\dots\dots$



$20 - 16 = \dots\dots\dots$

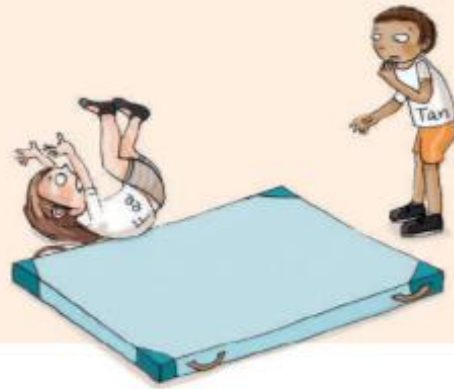


$20 - 11 = \dots\dots\dots$





Fee is aan de beurt.
 Zij maakt in één keer een koprol.
 Maar Fee rolt schuin!
 Zij maakt een koprol naast de mat.
 Au, de vloer is hard!
 Dat doet pijn.
 Fee huilt.



Wat is goed?

Fee maakt twee keer een koprol.
 Fee komt naast de mat, want die is te klein.
 Fee komt naast de mat, want ze rolt schuin.
 Omdat Fee schuin rolt, heeft ze pijn.
 Omdat Fee op de mat valt, heeft ze pijn.

goed

fout




Tan troost Fee.
 Hij slaat een arm om haar heen.
 Dan lacht Fee alweer.
 Zij maakt een koprol op de mat...
 niet schuin maar recht!



Tan troost Fee. Wat doet hij?

- Tan geeft Fee een kus.
- Tan slaat Fee.
- Tan slaat een arm om Fee heen.

Schrijf een brief of maak een tekening en stuur deze op naar oma/opa.

<p>1. Maak een brief of tekening.</p>	
<p>2. Stop de brief of tekening in een enveloppe.</p>	
<p>3. Schrijf het adres op de enveloppe en kleef hier een postzegel op.</p>	 <p>Jip en Joost Muisstraat 6 5448 BB Kaasdorp</p>
<p>4. steek je brief of tekening in de postbus.</p>	