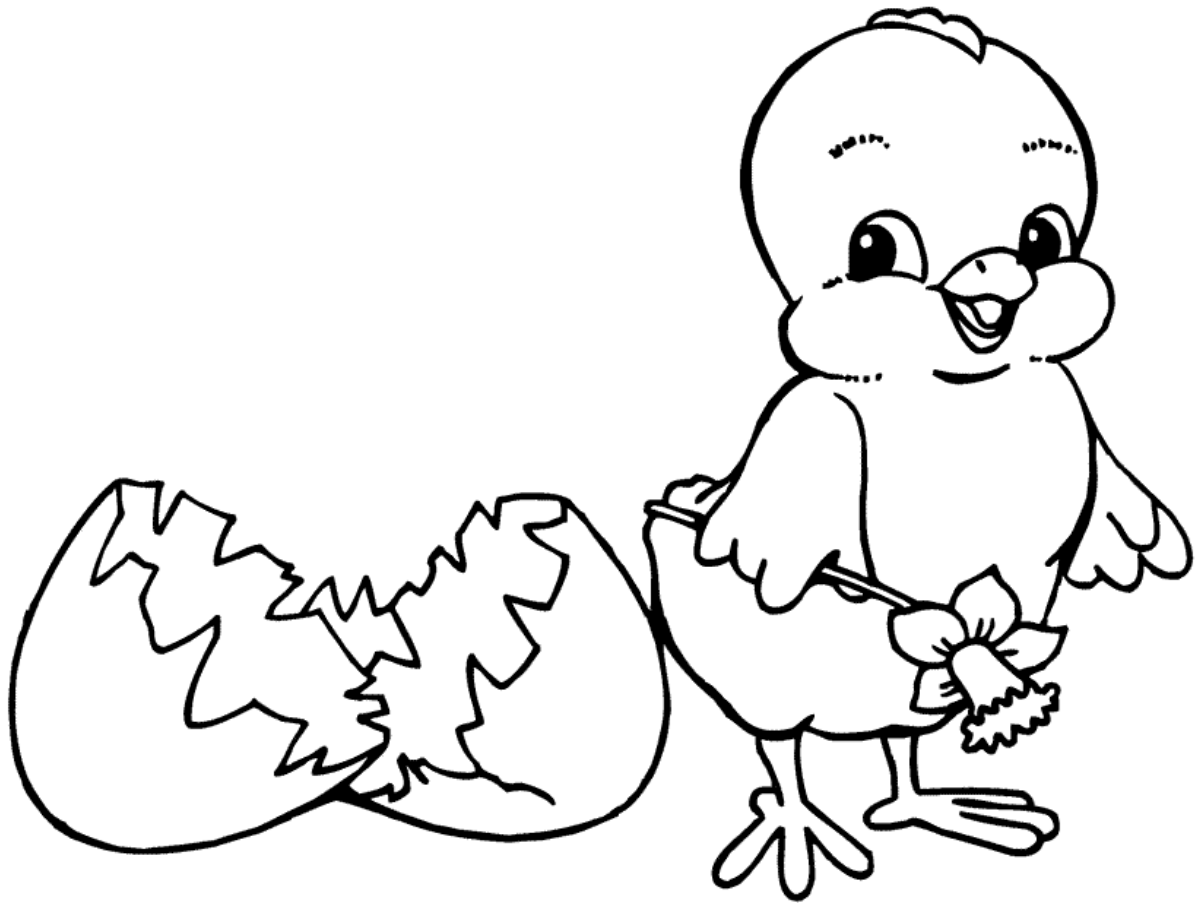


Naam:



Werkbundel:
week 3



week 3







Maandag 30 maart



Los de rekensommen op.

$7 - 1 =$	$8 - 1 =$
$6 - 2 =$	$6 - 1 =$
$6 - 3 =$	$7 - 2 =$
$7 - 3 =$	$8 - 1 =$
$6 - 2 =$	$6 - 4 =$

Los de oefeningen op.

 $10 - 1 = \dots$	 $10 - 3 = \dots$	 $10 - 9 = \dots$
 $20 - 1 = \dots$	 $20 - 3 = \dots$	 $20 - 9 = \dots$

$15 - 3 = \dots$

$20 - 4 = \dots$

$20 - 5 = \dots$

$18 - 2 = \dots$

$15 - 10 = \dots$

$13 - 10 = \dots$

$13 - 1 = \dots$


$17 - 7 = \dots$

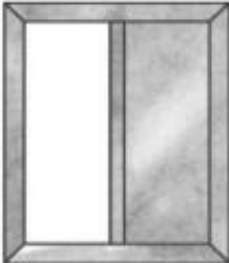
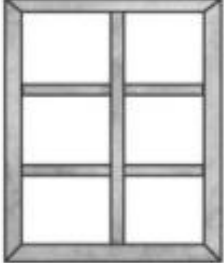

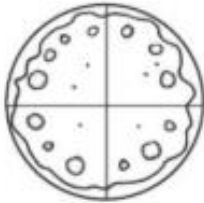
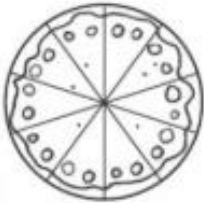
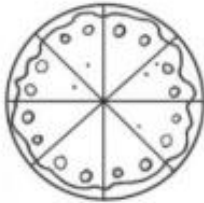

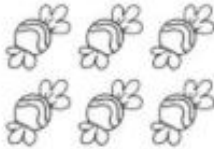

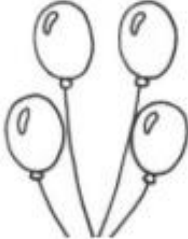





$20 - 0 = \dots$

15 HOEVEELHEDEN TOT 10 HALVEREN

Naam:

Nr.

kleur de helft en vul in. 

de helft van 2 is ...

de helft van 6 is ...

de helft van 10 is ...

de aap en de kip

de aap zit in het bos.

'kijk,' zegt hij.

'dit is mijn teen.

een dit is mijn neus.

kijk, mijn teen kan bij mijn neus.'

de aap loopt naar een boom.

hij pakt een tak.

en hij is in de boom.

hij rent op een tak.

hij duikt van de tak en...

'au! au! au!'

de aap ligt bij een boom. hij huilt.

de kip loopt door het bos.

ze ziet de aap.

'wat is er?' zegt de kip.

'kip,' zegt de aap,

'mijn neus is er niet meer.'

de kip pakt een zak.

in de zak zit een koek.

ze pakt de koek uit de zak.

'voor aap,' zegt de kip.

de aap pakt de koek aan.

en hij eet de koek op.

'mmmmm,' zegt hij.

de aap en de kip

1. waar kan de teen van de aap bij?

2. waar rent de aap naar toe?

3. waar-om huult de aap?

4. wie hoort de aap?

5. wat zit er in de zak van de kip?

6. is de aap blij?

Verbind de woorden met het juiste beroep.

Politieman ●



Verpleegster ●



Dokter ●



Kok ●



Brandweer ●



Leerkracht ●





Ik houd mijn lichaam gezond!



Dit kun je straks

Je weet wat goed is voor je lichaam.
Je weet ook waarvan je ziek kan worden.

1 Goed of niet goed?



Stan



Abdel



Jef



Lies

2 Trek een pijltje naar de juiste plaats van het lichaam.





3 Kleur het cirkeltje rood bij de tekeningen met dingen waarvan je ziek kunt worden.



ik leer: **ch**
in **lach** • **bocht**



lach

bocht



De **vacht** van een schaap is **zacht**.

Pech, pap **wacht** al **acht** uur op hulp!



ach

acht

zacht

zucht

lucht

tocht

toch

tong

jong

joch

afrit

rit

richt

recht

Brecht



week 3

Dinsdag 31 maart






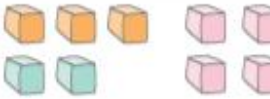


Optellen van drie termen tot en met 9



A 1



Vertel en vul in.

 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$\dots + \dots + \dots = \dots$	$\dots + \dots + \dots = \dots$	$\dots + \dots + \dots = \dots$
 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$\dots + \dots + \dots = \dots$	$\dots + \dots + \dots = \dots$	$\dots + \dots + \dots = \dots$

2



Leg zo nodig met materiaal en vul dan in.

$\overbrace{4 + 3}^{\dots} + 2 = \dots$	$\overbrace{2 + 1}^{\dots} + 6 = \dots$	$7 + 0 + 2 = \dots$
$\overbrace{1 + 5}^{\dots} + 3 = \dots$	$\overbrace{4 + 4}^{\dots} + 1 = \dots$	$2 + 5 + 2 = \dots$
$\overbrace{3 + 2}^{\dots} + 0 = \dots$	$\overbrace{3 + 4}^{\dots} + 1 = \dots$	$1 + 3 + 3 = \dots$

3



Vul in.


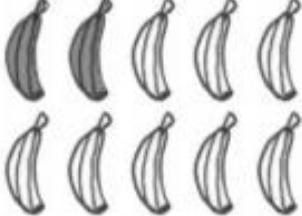
$2 + 3 + 3 = \dots$ $5 + 2 + 1 = \dots$ $0 + 9 + 0 = \dots$ $5 + 2 + 2 = \dots$	$4 + 1 + 4 = \dots$ $3 + 0 + 5 = \dots$ $3 + 3 + 3 = \dots$ $6 + 1 + 2 = \dots$	$2 + 1 + 6 = \dots$ $2 + 6 + 1 = \dots$ $1 + 6 + 2 = \dots$ $2 + 3 + 4 = \dots$
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------


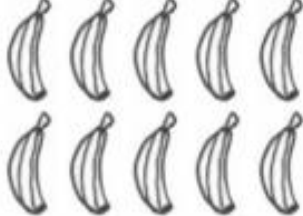
16 HOEVEELHEDEN TOT 5 VERDUBBELEN



Naam:



Nr.


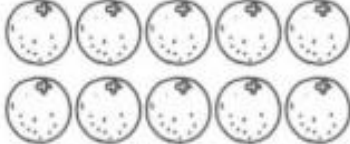
kleur het dubbel en vul in. 



	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

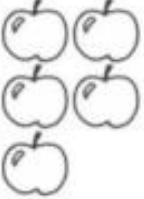

	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

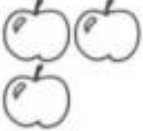
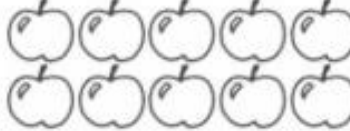
	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------


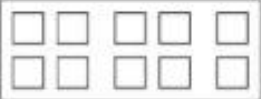

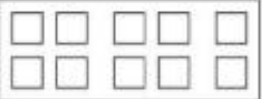

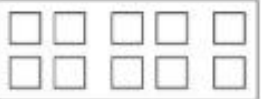

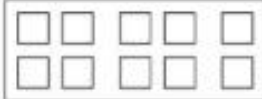
	
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

	
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

	
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

	
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

	
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

  het dubbel van 2 is ...	  het dubbel van 1 is ...	  het dubbel van 5 is ...	  het dubbel van 4 is ...
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

h k

1 h h

k k

2 hol . . hut . .

ken . . kap . .

3 de kip zit in het hok.

de kat is bij het hok.

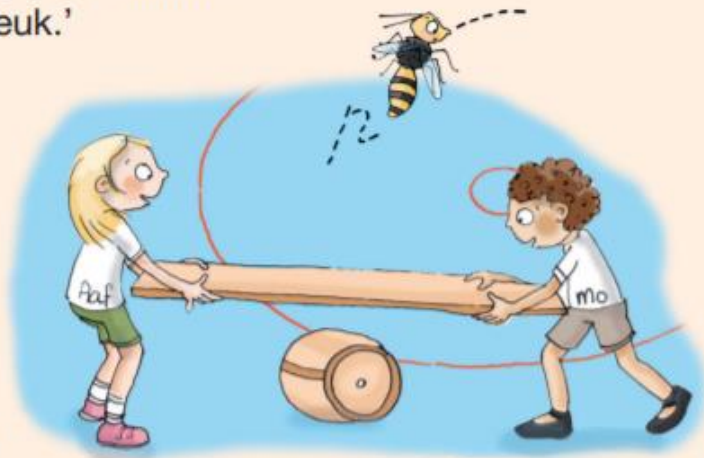


IJs bij een wip?



'Ga je mee op de wip?' vraagt Aaf aan Mo.
'Ja!' juicht Mo, 'dat lijkt me leuk.'

In de zaal ligt een ton.
Die is best groot.
Aaf draagt een plank.
Die is best zwaar.
'Help je mee, Mo?'
Ik leg de plank op de ton.'
Dat doet Mo.
En hij krijgt het er warm van.

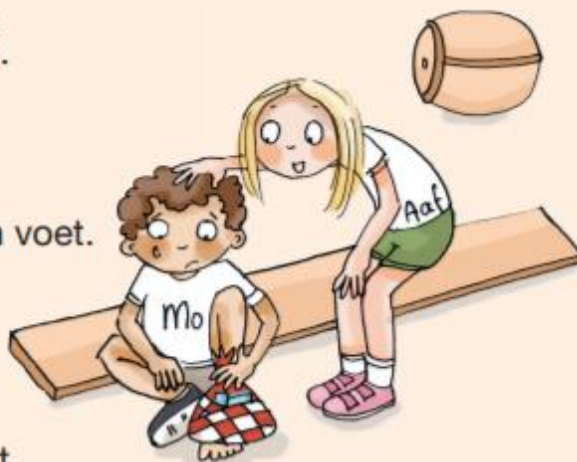


**Maak een wip van een plank en een ton.
Zet 1, 2, 3 en 4.**

- _____ Wip maar!
- _____ Die leg ik op de ton.
- _____ Dan pak ik een plank.
- _____ Ik pak een ton.



Mo pakt een zakdoek uit zijn zak.
 Hij veegt het zweet van zijn hoofd.
 Daardoor laat hij de plank los...
 O, nee!
 De plank valt op zijn voet.
 Een scheut van pijn trekt door zijn voet.
 Aaf legt de plank op de grond.
 Ze haalt een zak met ijs.
 Om de zak doet zij een doek.
 Dan geeft ze de ijszak aan Mo.
 'Hier Mo, houd dit maar op je voet.
 Dan koelt je voet en wordt hij niet dik,' zegt Aaf.
 Brr, die zak is ijskoud!
 Mo bijt op zijn lip,
 maar het is goed voor zijn voet.



Wat geeft Aaf aan Mo?









Waarbij voel je een scheut van pijn?



Als jij je neus stoot.



Als je een slok melk drinkt.



Als er iets zwaars op je voet valt.



Als je een prik in je arm krijgt.

Als _____



gekleurd papier, lijm, schaar, stiften



1 vouw een blad in drie



2 vouw van onder naar boven



3 vouw de bovenste helft naar beneden
draai je werk om
vouw opnieuw de bovenste helft naar beneden
je krijgt een trapje





geef je vriendje van papier een bek en een leuk gezicht



TIP!

maak meer dan één vriendje! laat ze tegen elkaar praten. verzin een leuk gesprek.



Los de splitsingen op.

Vind jij de 1 april mop tussen deze oefeningen? Omcirkel ze.

$$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 0 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \dots \end{array}$$

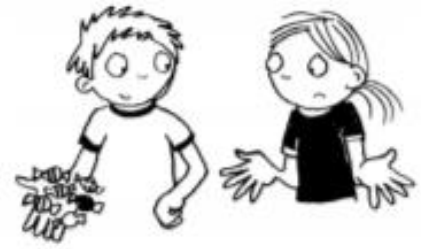
$$\begin{array}{c} 5 \\ / \quad \backslash \\ 0 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 10 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 9 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 0 \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 6 \\ / \quad \backslash \\ 0 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ / \quad \backslash \\ 0 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 0 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 1 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 7 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 6 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 6 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 8 \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 1 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 6 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 7 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \dots \end{array}$$

27 GETALLEN VERGELIJKEN MET DE SYMBOLEN < EN > (tot 20)

Naam:

Nr.

vul in: < of >.

12	<	14
----	---	----

15		19
----	--	----

13		11
----	--	----

17		20
----	--	----

16		13
----	--	----

14		17
----	--	----

18		19
----	--	----

10		8
----	--	---

10		12
----	--	----

20		15
----	--	----

16		19
----	--	----

11		15
----	--	----

vul een getal in.

11	>	10
----	---	----

...	<	15
-----	---	----

...	>	18
-----	---	----

13	<	...
----	---	-----

...	<	14
-----	---	----

...	>	19
-----	---	----

10	<	...
----	---	-----

17	>	...
----	---	-----

kies zelf twee getallen.

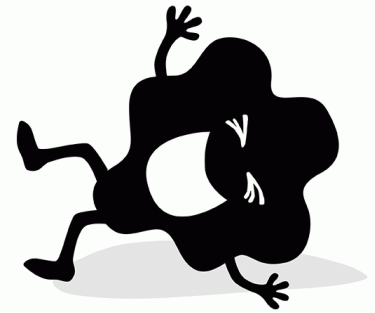
...	<	...
-----	---	-----

...	>	...
-----	---	-----

...	<	...
-----	---	-----

...	>	...
-----	---	-----

1 april raadsels en moppen



RAADSELS

- *Je kunt me niet zien, maar als je weet wat ik ben dan ben ik het niet meer. Rara, wat ben ik?*

Antwoord: een geheim

- *Waarom zijn worteltjes goed voor je ogen?*

Antwoord: heb je wel eens een konijn met een bril gezien?

- *Wat is het verschil tussen een tandarts en een juf?*

Antwoord: een tandarts zegt: 'Mond open' en een juf zegt: 'Mond dicht!'

MOPPEN

- *Karin neemt een taxi naar huis. Als ze er zijn, zegt de chauffeur: 'Dit ritje is dan tien euro, mevrouw.' 'Oh nee', schrikt Karin. 'Ik heb maar acht euro bij me. Kunt u niet een stukje achteruit rijden?'*
- *Dennis zit in de klas. Plotseling laat hij een scheet. Het stinkt heel erg en de juf stuurt hem naar de gang. Dennis loopt lachend naar de gang. 'Waarom lach je?' vraagt de juf. 'Omdat ik niet langer in die vieze lucht hoeft te zitten.'*
- *Twee slangen komen elkaar tegen in het moeras. 'Ik hoop niet dat ik giftig ben', zegt de ene slang. 'Hoezo?' vraagt de andere slang. Antwoordt de ene slang: 'Omdat ik net op mijn tong hegebeten!'*

de kip en de vos

de kip zit in het bos. ze zit bij de aap.

de aap eet koek uit de zak.

'aap,' roept de kip, 'ik zie een vos.

en de vos eet mij op. wat moet ik doen?'

'kom maar, kip,' zegt de aap. hij pakt de kip op.

en hij doet de kip in de zak. weg is de kip!

de vos rent door het bos.

hij ziet de aap en de zak.

'zeg aap,' roept de vos, 'wat zit er in die zak?

zit er kip in? ik ruik kip!'

'in die zak,' zegt de aap, 'zit koek, ruik maar.'

de vos doet zijn neus in de zak.

'ik ruik de koek niet,' zegt hij.

'kijk maar in de zak,' zegt de aap.

de vos kijkt... en kijkt... en...

'au!' roept de vos. 'de koek bijt!'

en hij rent het bos weer in.

de kip en de vos

1. waar of niet waar?

- de vos eet een aap.

- de kip eet een vos.

- de vos eet een kip.

- de aap eet een koek.

- de vos eet een koek.

2. wie eet de koek?

3. wat doet de aap in de zak?

4. waar gaat de vos naar toe?



week 3

Donderdag 2 april



60 OPTELLEN TOT 10: DENKEN

Naam:

Nr.

denk en vul in.

$2 + 6 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$9 + 1 = \dots$

$1 + 6 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$1 + 8 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$1 + 2 = \dots$

$6 + 0 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$3 + 7 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$0 + 5 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$7 + 3 = \dots$



Naam:

Nr.

vul in.

$5 + 4 = \dots$

$0 + 2 = \dots$

$1 + 8 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$15 + 4 = \dots$

$0 + 12 = \dots$

$1 + 18 = \dots$

$17 + 3 = \dots$

$4 + 15 = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$13 + 4 = \dots$

$2 + 13 = \dots$

$1 + 11 = \dots$

$14 + 5 = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

los op.

$13 + 5 = \dots$

$10 + 9 = \dots$

$4 + 12 = \dots$

$0 + 11 = \dots$

$14 + 3 = \dots$

$17 + 2 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$5 + 15 = \dots$

$20 + 0 = \dots$

$17 + 2 = \dots$

$16 + 3 = \dots$

$1 + 16 = \dots$

$5 + 10 = \dots$

$0 + 20 = \dots$

$3 + 17 = \dots$

$8 + 11 = \dots$

$12 + 4 = \dots$

$13 + 0 = \dots$

$15 + 4 = \dots$

$7 + 13 = \dots$

$8 + 10 = \dots$


$14 + 1 = \dots$

$18 + 2 = \dots$

$14 + 5 = \dots$



1 sam en kim

 vervang de stip door a, e of i en schrijf de woorden goed op.

s • m _____

l • s _____

w • t _____


k • m _____


v • n _____

t • l _____

2 ik ben een ...



 schrijf bij elke prent het juiste woord.

 schrijf bij elk woord ook een rijmwoord op.















Ik ga op reis en neem mee ...



Dit kun je straks

Je weet dat in koude en in warme landen de mensen andere kleren dragen.

1. Zoek de juiste kledij voor elk kind. Ruby gaat naar een koud land. Abdel en Hannelore gaan naar de zon.



Hannelore

Ruby

Abdel



j g ij

1

j

j

g

g

ij

ij

2

je

jos

gom

gas

jas

jij

3

ga jij bij jan zijn?

ik leer: **schr-** in **schram**



schreef
schroef
schrijf
schrijft
schrift

snik
schik
schrik
schrikt
prikt

slijk
slok
schok
schrok
schrob

..... schrap
..... krap
..... krab
..... krabt
..... kracht

..... breng
..... Brent
..... prent
..... pret
..... pet

..... breuk
..... brok
..... schrok
..... schrik
..... schrikt

Brent en de buurman

Brent heeft pret.

Hij slaat en tikt heel hard.

Hij drumt met al zijn kracht!

Maar de buurman schrikt.

'Ik wil dit niet!' roept hij.



De buurman weet wat.

Hij pakt een schroef en een boor.

En hij gaat naar Brent.

'Ik schrok van jou, Brent.

Maar, zet je schrap.

Want met mijn boor zijn wij een koor!'



..... schroef
..... schrijf
..... schijf
..... vijf
..... vijftien

..... vlecht
..... vecht
..... vocht
..... vonk
..... vink

..... koprol
..... rol
..... Rob
..... schrob
..... schrok



week 3

Vrijdag 3 april



63 | **OPTELLEN TOT 10 AUTOMATISEREN (alle gevallen)**

Naam:

Nr.

vul snel in.

$0 + 7 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

$6 + 0 = \dots$

$10 + 0 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$1 + 7 = \dots$

$1 + 9 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$8 + 0 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$3 + 7 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

$6 + 1 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$0 + 9 = \dots$

$5 + 0 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$3 + 7 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$2 + 5 = \dots$



Naam:

Nr.

vul in.

$5 + 12 = \dots$

$4 + 6 + 9 = \dots$

$20 + 0 = \dots$

$11 + 8 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$6 + 13 = \dots$

$10 + 9 = \dots$

$4 + 3 + 10 = \dots$

$14 + 3 = \dots$

$7 + 12 = \dots$

$7 + 10 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$2 + 10 + 7 = \dots$

$3 + 13 = \dots$

$15 + 3 = \dots$

$10 + 8 = \dots$

$1 + 17 = \dots$

$0 + 15 = \dots$

$2 + 3 + 4 = \dots$

$16 + 4 = \dots$

$14 + 3 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$6 + 14 = \dots$

$8 + 2 + 6 = \dots$

$7 + 12 = \dots$

$16 + 3 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

$6 + 11 = \dots$

$13 + 7 = \dots$

$10 + 2 + 8 = \dots$



2

dat is tof



 schrijf bij elke prent het juiste woord.
















$$1+4=5$$



 schrijf de twee woorden die rijmen op.

uu ui

1

uu uu

ui ui

2

duur uur

kuil ruit

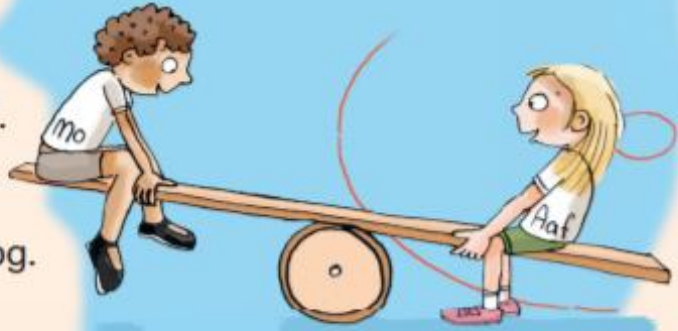
3

om de tuin staat een muur.

het huis is vuil.



Mo gaat staan.
 Dat lukt wel.
 De ijszak kan weg.
 Aaf tilt de plank op de ton.
 De plank is niet licht,
 maar toch lukt het Aaf.
 Wat is zij sterk!
 'Kijk Mo, een wip!' lacht Aaf.
 'Jij zit aan het eind, Mo.
 Ik ga daar, aan die kant!'
 Die kant van de plank is hoog.
 En Aaf trekt en trekt.
 Mo zet zich af.
 Ja! Hij gaat omhoog!
 'Ik hang in de lucht!' roept Mo.
 Nu kan Aaf ook op de wip.
 Omhoog, omlaag, omhoog, omlaag.



Wie doet het?

Ik leg de plank op de ton.
 Ik geef een ijszak.
 Ik zit het eerst hoog op de wip.
 Ik trek de plank omlaag.
 Ik zit nu ook op de wip.
 Ik ga omhoog en omlaag en omhoog en omlaag.

Aaf

Mo



Aaf maakt een wip van een plank en een ton.
Wat maak jij van een plank?

Ik maak _____



Mo is nu hoog en Aaf is laag.
 'Ik heb geen zin meer,' zegt Aaf.
 Zij stapt van de wip.
 Ponk! Met een vaart knalt Mo op de grond.
 'Oeps,' zegt Aaf en 'au!' gilt Mo.
 Zijn voet deed al zeer.
 Nu doet zijn bil ook nog pijn.



Wie zegt het, denk je? Aaf of Mo?

'Mijn voet doet pijn.'

'Heb je veel pijn?'

'Mijn bil doet zeer!'

'Geef mij nog een ijszak.'

'Is die voor je bil?'



Wat zegt Aaf? Wat zegt Mo?

