



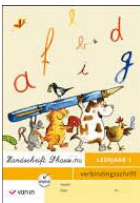






















Maandag 4 mei





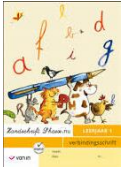

























| Vak   | Uitleg over de opdracht   | Klaar?  | Wat vond ik ervan?  |   |
|---|---|---|---|---|
|    | <b>Brugoefeningen + en –</b><br>(zie instructiefilmpje op de klaspagina.)<br><b>Werkboek C p. 75</b>  |    |    |    |
|    | <b>Inoefenen –eeuw, -ieuw, -uw.</b><br>(zie instructiefilmpje op de klaspagina.)<br><b>Schrift p. 70 en 72</b>  |    |    |    |
|   | <b>Inoefenen -eeuw, -ieuw, -uw.</b><br>(zie instructiefilmpje bij de schriftles.)<br><b>Werkboek p. 1</b>   |  |  |  |
|  | <b>Filmpje warm en koud</b><br><a href="https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-warm-en-koud/">https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-warm-en-koud/</a>                              |  |  |  |
|  | <b>Warm en koud</b><br><b>Werkboek D p. 7</b>   |  |  |  |
|  | <b>Lees 1 verhaaltje.</b><br>Kies zelf: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ik lees dit nu alleen.</li><li>- Ik lees dit vandaag samen met mama, papa, broer of zus, om beurt een stukje.</li></ul> |  |  |  |



Dinsdag 5 mei





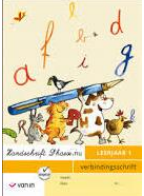





















| Vak   | Uitleg over de opdracht  | Klaar?  | Wat vond ik ervan?  |   |
|---|--|---|---|---|
|    | <p><b>Nieuwe leerstof!</b><br/>Klokkezen: het halffuur</p> <p><b>Bekijk eerst de klaspagina voor meer uitleg.</b></p> <p><b>Werkboek D p. 16</b></p>   |    |    |    |
|    | <p><b>Inoefenen -ieuw</b></p> <p><b>Schrift p. 71</b></p>  |    |    |    |
|   | <p><b>Bewegingstussendoortje – de tuinman</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qvRPsQlqWNE">https://www.youtube.com/watch?v=qvRPsQlqWNE</a></p>   |   |   |   |
|  | <p><b>Oefen eerst de letters en woorden.</b><br/>(zie instructiefilmpje op de klaspagina. )</p> <p><b>Werkboek p. 2</b></p>  |  |  |  |
|  | <p><b>Je raket wil nog omhoog!</b><br/>Oefen met plus of min.<br/>Gooi twee dobbelstenen.<br/>Maak een optelling of aftrekking.<br/>Schrijf de oefening op een blad.<br/>Maak zo 25 oefeningen op een blad.</p>  |  |  |  |
|  | <p><b>Ik leer schrijven zonder fouten!</b></p> <p>Lees bij kern 7 nog eens p. 1 + 2.<br/><i>Kies dan op p.2 tien woorden die je op een blad oefent om te schrijven.</i><br/><i>Toon jouw blad aan mama of papa.</i><br/><i>Vraag aan mama of papa om jou meteen of straks die woorden als dictee te geven.</i></p> |  |  |  |
|  | <p><b>Lees 1 verhaaltje.</b></p> <p>Kies zelf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik lees dit nu alleen.</li> <li>- Ik lees dit vandaag samen met mama, papa, broer of zus, om beurt een stukje.</li> </ul>  |  |  |  |



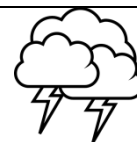
woensdag 6 mei





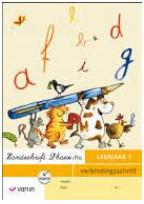





















| Vak   | Uitleg over de opdracht   | Klaar?  | Wat vond ik ervan?  |   |
|---|---|---|---|---|
|    | <p><b>Werkboek D p. 8</b></p> <p>Brugoefeningen + en –</p> <p><b>Let op:</b> bij oefening 3 staan + en – door elkaar. Kijk goed uit!</p>  |    |    |    |
|    | <p><b>Schrift p. 73</b></p> <p>Inoefenen –eeuw</p>  |    |    |    |
|  | <p><b>Begrijpend lezen</b><br/>(zie instructiefilmpje op de klaspagina)</p> <p><b>Werkboek p. 3</b></p>   |  |  |  |
|  | <p>Lees en herhaal tot je het vlot kan!</p> <p><b>Kern 7 p. 1-5</b></p>   |  |  |  |
|  | <p><b>Bijna Moederdag</b></p> <p><b>Bekijk de klaspagina.</b><br/><b>Daar krijg je meer uitleg.</b></p>   |  |  |  |
|  | <p><b>Lees 1 verhaaltje.</b></p> <p>Kies zelf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik lees dit nu alleen.</li> <li>- Ik lees dit vandaag samen met mama, papa, broer of zus, om beurt een stukje.</li> </ul> |  |  |  |



Donderdag 7 mei








| Vak   | Uitleg over de opdracht   | Klaar?  | Wat vond ik ervan?  |   |
|---|---|---|---|---|
|    | <b>Werkboek D p. 9 nr.2</b><br>Brug oefeningen + en –<br><b>Let op:</b> + en – door elkaar. Kijk goed uit!  |    |    |    |
|    | <b>Schrift p. 46 en 47 of 48 en 49</b><br>De moeilijke verbindingen met b, v en w   |    |    |    |
|   | <b>Oefen eerst de letters en woorden.</b><br>(zie instructiefilmpje op de klaspagina. )<br><b>Werkboek p. 4 en 6</b>  |  |  |  |
|  | Lees en herhaal tot je het vlot kan!<br><b>Kern 8 p.1-5</b>   |  |  |  |
|  | <b>Oefen met plus.</b><br><b>Memory:</b> vriendjes van 10.<br>Leg alle speelkaarten van 1 tot en met 9 omgekeerd op tafel.<br>Telkens twee speelkaarten omdraaien.<br>Als de som 10 is, mag je ze houden. |  |  |  |
|  | <b>Lees 1 verhaaltje.</b><br>Kies zelf: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ik lees dit nu alleen.</li><li>- Ik lees dit vandaag samen met mama, papa, broer of zus, om beurt een stukje.</li></ul>   |  |  |  |



Vrijdag 8 mei



| Vak   | Uitleg over de opdracht  | Klaar?  | Wat vond ik ervan?  |   |
|---|--|---|---|---|
|    | <b>Werkboek p. 14</b><br>Brugoefeningen + en –<br><b>Let op:</b> + en – door elkaar. Kijk goed uit!  |    |    |    |
|    | <b>Woorden met open lettergreep.</b><br><b>Oefen eerst de letters en woorden.</b><br>(zie instructiefilmpje op de klaspagina. )<br><b>Werkboek p. 8</b>  |    |    |    |
|  | <b>Bingeltaak</b>  |  |  |  |
|  | <b>Ik leer schrijven zonder fouten!</b><br>Lees bij kern 7 nog eens p. 7 + 8.<br><i>Kies dan op p.8 tien woorden die je op een blad oefent om te schrijven.</i><br><i>Toon jouw blad aan mama of papa.</i><br><i>Vraag aan mama of papa om jou meteen of straks die woorden als dictee te geven.</i> |  |  |  |
|  | <b>Lees 1 verhaaltje.</b><br>Kies zelf: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ik lees dit nu alleen.</li><li>- Ik lees dit vandaag samen met mama, papa, broer of zus, om beurt een stukje.</li></ul>  |  |  |  |